



Candidatura N. 14905
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CASTELLALTO
Codice meccanografico	TEIC82400B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEL MUNICIPIO N.1
Provincia	TE
Comune	Castellalto
CAP	64020
Telefono	0861296713
E-mail	TEIC82400B@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivocastellalto.it
Numero alunni	1037
Plessi	TEAA824018 - CASTELLALTO-CAPOLUOGO TEAA824029 - VILLA TORRE TEAA82403A - CASTELNUOVO TEAA82404B - CANZANO CAPOLUOGO TEEE82401D - CASTELLALTO CAPOLUOGO TEEE82402E - CASTELNUOVO VOMANO TEEE82403G - VILLA ZACCHEO TEEE82404L - CANZANO CAPOLUOGO TEMM82401C - SC.M. CANZANO TEMM82402D - SC.M. CASTELNUOVO TEMM82403E - SC.MEDIA'B.CROCE'CASTELLALTO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	30
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	19
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	63%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	27
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Connessione ADSL Telecom Italia
Estremi del contratto	Attivo sul num. telefonico 0861.296713



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14905 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazione Informatica per l'accesso ai servizi internet	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	Laboratori mobili per l'apprendimento - Castellalto	€ 20.000,00	€ 6.350,00
4	Laboratori mobili per l'apprendimento - Canzano		€ 6.350,00
4	Laboratori mobili per l'apprendimento - Castelnuovo Vomano		€ 6.350,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.050,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	La scuola in nuovi ambienti di apprendimento
Descrizione progetto	<p>Laboratori mobili – Postazioni informatiche</p> <p>Laboratori mobili</p> <p>“Innovare significa essere capaci di “mettere nel mondo” nuove azioni. Per raggiungere questo ambizioso obiettivo non sono sufficienti le tecnologie. È necessario che le competenze specifiche si integrino con quelle umane: per cambiare la vita delle persone e delle organizzazioni occorre rimettere al centro anche lo stare bene e la felicità di ciascuno di noi”. “Strumenti di comunicazione, condivisione e collaborazione modificano e allargano i confini architettonici tradizionali creando luoghi grandissimi o piccolissimi a seconda del numero dei partecipanti. Tutti ci possono scrivere quando ne hanno bisogno. I dipartimenti si allargano alle mura domestiche. La classe si incontra e dibatte la sera e a volte di notte. La stessa classe può attraversare l'oceano per scambiare opinioni con studenti americani. Non più la classe che si sposta nei laboratori, ma i laboratori che entrano in classe e simulano qualunque ambito. Una didattica flessibile come anticipo di una architettura scolastica più flessibile. Il progetto “La scuola in nuovi ambienti di apprendimento” consente all'Istituto Comprensivo di Castellalto di ripensare agli spazi e alla dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale.</p> <p>Gli spazi diventano flessibili: le attrezzature tecnologiche vengono utilizzate in aula, in laboratorio o altrove, con la possibilità di rimodulare gli ambiti in coerenza con l'attività didattica prescelta, che può essere rivolta non solo agli studenti, ma anche ai docenti e al personale della scuola.</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di permettere a docenti e studenti di utilizzare le nuove soluzioni digitali, i servizi in cloud della scuola, di accedere ai contenuti didattici certificati disponibili in rete, di condividere esperienze e materiali, di inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni puntuali e localizzate.</p> <p>Con questo progetto la scuola vuole dare una risposta agli utenti, per:</p> <ul style="list-style-type: none">• gestire al meglio le attività didattiche• permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse da parte degli allievi• permettere una didattica interattiva non sincrona• offrire un supporto didattico a distanza• stabilire una relazione più stretta scuola-famiglia <p>La scuola, con la dotazione tecnologica richiesta, potrà:</p> <ul style="list-style-type: none">• soddisfare una richiesta di didattica più interattiva avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazioni• mettere a disposizione esperienze di didattica laboratoriali comuni e multidisciplinari. <ul style="list-style-type: none">• mettere a disposizione degli allievi maggiore risorse in tempo reale• gestire meglio i fabbisogni del personale scolastico e ridurre l'uso di materiale cartaceo e di consumo. <p>Postazioni informatiche</p> <p>L'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" l'acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La visione: obiettivi del progetto

In accordo con l'analisi del contesto e con le problematiche relative, gli obiettivi che il nostro Istituto si propone di raggiungere con la realizzazione del progetto sono:

- sperimentare nuove metodologie didattiche con l'impiego di I.C.T. per formare cittadini competenti e capaci di affrontare le sfide del domani ;
- creare una scuola accogliente: un ambiente dove ogni persona possa trovare stimoli e strumenti informatici per esprimere al massimo le proprie capacità;
- aprire la scuola al territorio: essere punto di riferimento e modello per l'istruzione, offrire servizi di formazione e informazione creando legami strutturali con le realtà formative e produttive.

Il progetto nasce dall'esigenza di creare "spazio mobili per l'apprendimento", i dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli e box mobili, sono a disposizione di tutta la scuola, possono trasformare un'aula "normale" in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi.

Il dato diventa digitale; la sperimentazione diventa flessibile, a seconda delle necessità della programmazione didattica.

Le nuove aule - laboratorio permetteranno ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia e di sw specifici in base alle tipologie di lezioni, come valido supporto allo studio come apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on .

Obiettivi specifici del progetto:

Offrire agli allievi della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di indirizzo

Offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi

Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica

Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio

Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica

Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC

Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche.

Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti

Migliorare la qualità del servizio di tutto il personale scolastico

Risultati attesi

Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali.

Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curriculari.

Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica.

Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusive.

Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie.

- Migliorare i risultati alle prove INVALSI di Italiano e Matematica.
- Migliorare il tipo, la qualità e le modalità di fruizione del web di studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili.
- Avere in questo anno scolastico per almeno 2/3 degli studenti dell'Istituto almeno quattro comunicazioni "elettroniche" tra

scuola e famiglia di cui si è avuto un riscontro certo.

- Avere durante le attività didattiche accesso alla rete semplice ed immediato ed una banda disponibile stabile e veloce.
- Avere nel prossimo anno scolastico almeno il 20% in più di docenti che utilizza strumenti del web per almeno il 40% delle attività d'aula.
- Avere al termine di ciascun anno scolastico report per le attività della rete dell'Istituto che confermino la completa sicurezza della stessa rete.
- Avere applicato una politica di accesso (confermata dai file log della rete) che protegga i minori garantendo un controllo di tipo genitoriale della navigazione.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità rispetto a :

- **riorganizzazione del tempo-scuola:**
 - offrendo la possibilità immediata di accesso "in tempo reale" a contenuti didattici presenti su Internet;
 - migliorando la comunicazione sia all'interno della scuola sia verso le famiglie;
 - migliorando quantitativamente e qualitativamente la presenza dei docenti in aula con gli alunni, nell'Istituto con gli altri docenti ed i loro rapporti con le famiglie grazie allo snellimento delle procedure burocratiche ed all'utilizzo pieno del registro elettronico;
 - riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne e di comunicazione col MIUR e con gli uffici periferici;
 - riducendo i costi generali grazie al processo di dematerializzazione in essere;
 - rendendo più agevoli, efficaci ed efficienti le comunicazioni tra sede centrale le sedi distaccate dell'Istituto, anche attraverso la creazione di una VPN.
- **riorganizzazione didattico-metodologica:**
 - grazie all'accesso ad internet diretto e veloce, docenti e studenti potranno utilizzare, anche con propri "devices" nuovi contenuti didattici e multimediali, documenti storici di ogni genere, ecc...;
 - i progetti di collaborazione e/o gemellaggi con scuole italiane ed estere potranno essere ancor più valorizzati anche attraverso la realizzazione di lezioni/discussioni in videoconferenza;
 - le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che potrà costruire le proprie competenze formulando proprie ipotesi e controllandone le conseguenze, progettando e sperimentando, discutendo e argomentando le proprie scelte, imparando a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, arrivando a conclusioni e/o a nuove aperture per la costruzione di ulteriori conoscenze e competenze personali e collettive.

In tre grandi contenitori possono essere riassunte le strategie didattiche:

● Strategia costruttivista

Le nuove tecnologie consentono ad ogni individuo di essere stimolato da una quantità considerevole di informazioni complesse e simboliche, l'apprendimento quindi, deve necessariamente divenire un processo di integrazione delle informazioni, per fornire ad ogni persona le competenze per imparare ad imparare in una realtà in continua trasformazione.

● Strategia della comunità

Passare dal modello di scuola uniforme e centralizzata al modello di scuola incentrato sulle capacità delle comunità di mettere in campo le buone pratiche e di far interagire tradizione, innovazione, responsabilità per la realizzazione dell'individuo componente della comunità.

● Strategia della unicità, irripetibilità, integrità del soggetto

L'azione didattica educativa con le nuove tecnologie deve essere funzionale alla valorizzazione dell'individuo nel senso di scoperta e realizzazione della persona umana, con libertà di agire e responsabilità sociale.

· **innovazione curricolare:**

l'Istituto Comprensivo di Castellalto intende assumere pienamente un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni:

§ proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali,

§ aiutandole ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole,

§ guidandole nella navigazione a distinguere le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"),

§ educandole all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro;

· **uso di contenuti digitali:**

- la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti hanno seguito percorsi formativi finalizzati alla realizzazione di unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo;

- gli alunni potranno interagire, modificare o creare a loro volta nuovi contenuti analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, potranno creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il nostro Istituto accoglie diversi alunni con DSA e disabilità. Fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per **stili di apprendimento** intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Tramite l'utilizzo di internet all'interno di laboratori mobili, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento al progetto di **inclusione** con ottimo successo Smart Inclusion promosso dal MIUR per favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati: un servizio che si pone l'obiettivo di migliorare la permanenza in ospedale dei pazienti più giovani, creando un ponte tecnologico virtuale fra loro, la scuola, le famiglie e il personale sanitario.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Per la congruità e la coerenza di questa proposta progettuale è presente nel POF all'interno del nucleo tematico scientifico e nello specifico nell'area progettuale tecnologie amiche il progetto "Laboratorio Multimediale, scuola digitale".

Pagina web che contiene il POF:

<http://www.istitutocomprensivocastellalto.it/piano-dell-offerta-formativa.html>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto prevede la dotazione di numero 3 laboratori mobili e 4 punti di accesso ad internet.

I laboratori mobili, installati nei plessi con maggior numero di alunni, prevedono l'utilizzo di 1 notebook docente e 12 tablet/pc alunni. Si prevede l'utilizzo in coppia da parte degli alunni.

Tutti gli strumenti saranno collegati alla rete wi-fi realizzata con un Access Point adeguato di ultima generazione. Il docente avrà modo di supportare gli alunni tramite un software didattico di controllo remoto in grado di trasferire immagini, suoni e video.

I tablet saranno poi un valido ausilio didattico anche per i partitori di handicap.

Nelle aree di maggiore affluenza di docenti, personale ata e di segreteria, saranno installati notebook con accesso ad internet per la fruizione dei servizi on-line forniti dalla scuola.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazione Informatica per l'accesso ai servizi internet	€ 2.000,00
Laboratori mobili per l'apprendimento - Castellalto	€ 6.350,00
Laboratori mobili per l'apprendimento - Canzano	€ 6.350,00
Laboratori mobili per l'apprendimento - Castelnuovo Vomano	€ 6.350,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.050,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 250,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 950,00)	€ 950,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.050,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazione Informatica per l'accesso ai servizi internet

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazione Informatica per l'accesso ai servizi internet
Descrizione modulo	Tramite notebook posizionato nei punti di maggiore affluenza, verrà garantito l'accesso ad internet e la consultazione dei dati dei servizi digitali della scuola. Il servizio sarà fruibile dai docenti, dal personale ata e personale di segreteria.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	TEEE82403G TEMM82401C TEMM82402D TEMM82403E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook Schermo da 15' - CPU I3 - 4Gb - Hd500	4	€ 500,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: Laboratori mobili per l'apprendimento - Castellalto

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori mobili per l'apprendimento - Castellalto
Descrizione modulo	<p>Il progetto prevede l'acquisto di attrezzature informatiche ed arredi mobili per portare la tecnologia, legata all'ambiente di apprendimento, nelle classi.</p> <p>Il laboratorio sarà composto da un Notebook da 15,6' come postazione docente e 12 strumenti 2 in 1 Tablet/Pc, (10' con Windows 10), come postazioni alunni.</p> <p>Tutti i dispositivi saranno collegati tramite segnali wi-fi e controllati da remoto dal docente, con l'utilizzo di apposito software Multimediale.</p>
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	TEEE82401D TEMM82403E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	Tablet /PC 2 in 1 con tastiera - lcd 10" - win 10	12	€ 250,00
Software per il controllo macchine in remoto	Software multimediale Postazione Docente	1	€ 120,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook CPU I3 - Lcd 15" - Hd 500 - Ram 4gb	1	€ 500,00
Software per il controllo macchine in remoto	Software multimediale Postazione Alunno	12	€ 50,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point Ultima Generazione per conness. Wi-fi	1	€ 300,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello per il trasporto, custodia e ricarica PC	1	€ 1.830,00
TOTALE			€ 6.350,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: Laboratori mobili per l'apprendimento - Canzano

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori mobili per l'apprendimento - Canzano
Descrizione modulo	<p>Il progetto prevede l'acquisto di attrezzature informatiche ed arredi mobili per portare la tecnologia, legata all'ambiente di apprendimento, nelle classi.</p> <p>Il laboratorio sarà composto da un Notebook da 15,6' come postazione docente e 12 strumenti 2 in 1 Tablet/Pc, (10' con Windows 10), come postazioni alunni.</p> <p>Tutti i dispositivi saranno collegati tramite segnali wi-fi e controllati da remoto dal docente, con l'utilizzo di apposito software Multimediale.</p>
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	TEAA82404B TEMM82401C

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello per il trasporto, custodia e ricarica PC	1	€ 1.830,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point Ultima Generazione per conness. Wi-fi	1	€ 300,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook CPU I3 - Lcd 15" - Hd 500 - Ram 4gb	1	€ 500,00
Tablet	Tablet /PC 2 in 1 con tastiera - lcd 10" - win 10	12	€ 250,00
Software per il controllo macchine in remoto	Software multimediale Postazione Docente	1	€ 120,00
Software per il controllo macchine in remoto	Software multimediale Postazione Alunno	12	€ 50,00
TOTALE			€ 6.350,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: Laboratori mobili per l'apprendimento - Castelnuovo Vomano

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori mobili per l'apprendimento - Castelnuovo Vomano
Descrizione modulo	<p>Il progetto prevede l'acquisto di attrezzature informatiche ed arredi mobili per portare la tecnologia, legata all'ambiente di apprendimento, nelle classi.</p> <p>Il laboratorio sarà composto da un Notebook da 15,6' come postazione docente e 12 strumenti 2 in 1 Tablet/Pc, (10' con Windows 10), come postazioni alunni.</p> <p>Tutti i dispositivi saranno collegati tramite segnali wi-fi e controllati da remoto dal docente, con l'utilizzo di apposito software Multimediale.</p>
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	TEEE82402E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello per il trasporto, custodia e ricarica PC	1	€ 1.830,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point Ultima Generazione per conness. Wi-fi	1	€ 300,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook CPU I3 - Lcd 15" - Hd 500 - Ram 4gb	1	€ 500,00
Tablet	Tablet /PC 2 in 1 con tastiera - lcd 10" - win 10	12	€ 250,00
Software per il controllo macchine in remoto	Software multimediale Postazione Docente	1	€ 120,00
Software per il controllo macchine in remoto	Software multimediale Postazione Alunno	12	€ 50,00
TOTALE			€ 6.350,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14905)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3920 P/2
Data Delibera collegio docenti	27/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3922 P/2
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 19:41:44
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazione Informatica per l'accesso ai servizi internet</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratori mobili per l'apprendimento - Castellalto</u>	€ 6.350,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratori mobili per l'apprendimento - Canzano</u>	€ 6.350,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratori mobili per l'apprendimento - Castelnuovo Vomano</u>	€ 6.350,00	
	Totale forniture	€ 21.050,00	
	Totale Spese Generali	€ 950,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	