



Candidatura N. 5754
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CASTELLALTO
Codice meccanografico	TEIC82400B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEL MUNICIPIO N.1
Provincia	TE
Comune	Castellalto
CAP	64020
Telefono	0861296713
E-mail	TEIC82400B@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivocastellalto.it
Numero alunni	1037
Plessi	TEAA824018 - CASTELLALTO-CAPOLUOGO TEAA824029 - VILLA TORRE TEAA82403A - CASTELNUOVO TEAA82404B - CANZANO CAPOLUOGO TEEE82401D - CASTELLALTO CAPOLUOGO TEEE82402E - CASTELNUOVO VOMANO TEEE82403G - VILLA ZACCHEO TEEE82404L - CANZANO CAPOLUOGO TEMM82401C - SC.M. CANZANO TEMM82402D - SC.M. CASTELNUOVO TEMM82403E - SC.MEDIA'B.CROCE'CASTELLALTO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico
----------------------------	----------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione TEAA824018 CASTELLALTO-CAPOLUOGO VIA GIOVANNI PAOLO 1

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4

Rilevazione stato connessione TEAA824029 VILLA TORRE VIA LEOPARDI N.1

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4

Rilevazione stato connessione TEAA82403A CASTELNUOVO VIA GIOVANNI VERGA

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	0	0	1	0	0	0	1	0	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	6	0	0	1	0	0	0	1	0	8

Rilevazione stato connessione **TEAA82404B CANZANO CAPOLUOGO VIA GARIBALDI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	1	0	0	0	1	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	1	0	0	0	1	0	5

Rilevazione stato connessione **TEEE82401D CASTELLALTO CAPOLUOGO VIA MADONNA DEGLI ANGELI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	1	0	0	0	0	1	0	5
Di cui dotati di connessione	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	0	0	0	1	0	4

Rilevazione stato connessione **TEEE82402E CASTELNUOVO VOMANO VIA GIOVANNI VERGA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	12	1	0	0	0	0	0	2	0	15
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	12	0	0	0	0	0	0	2	0	14

Rilevazione stato connessione **TEEE82403G VILLA ZACCHEO VIA SALARA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	0	0	0	0	0	0	1	0	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	7	0	0	0	0	0	0	1	0	8

Rilevazione stato connessione **TEEE82404L CANZANO CAPOLUOGO VIA CASTELLARI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	0	0	0	0	1	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	0	0	0	0	1	0	6

Rilevazione stato connessione **TEMM82401C SC.M. CANZANO VIA CASTELLARI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	0	1	0	0	1	0	6
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	1	0	0	1	0	5

Rilevazione stato connessione **TEMM82402D SC.M. CASTELNUOVO VIA FOSCOLO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	1	0	0	1	0	0	2	0	11
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	7	0	0	0	1	0	0	2	0	10

Rilevazione stato connessione **TEMM82403E SC.MEDIA'B.CROCE'CASTELLALTO VIA MADONNA DEGLI ANGELI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	1	0	0	0	0	1	1	0	7
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	0	0	0	1	1	0	6

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	54	4	1	4	2	0	1	13	0	79
Di cui dotati di connessione	0	4	1	0	0	0	0	0	0	5
% Presenza	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%
Per cui si richiede una connessione	54	0	0	4	2	0	1	13	0	74
% Incremento	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	93,7%
Dotati di connessione dopo l'intervento	54	4	1	4	2	0	1	13	0	79
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CASTELLALTO (TEIC82400B)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 5754 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Connessione in rete tramite cablaggio strutturato e sistema Wi-Fi	€ 18.500,00	€ 17.069,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.069,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	scuola.net
Descrizione progetto	<p>Questo progetto metterà a disposizione dei docenti e degli alunni, dal punto di vista tecnico, una infrastruttura di rete Wi-Fi controllata e centralmente gestita, che permetterà la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'Istituto tra cui l'accesso ad internet. La soluzione prevederà la realizzazione, in tutti i plessi scolastici, di una infrastruttura Wi-Fi di nuova generazione, distribuita e centralmente gestita da un controller della rete Wi-Fi. La sicurezza degli accessi verrà filtrata e controllata da un firewall per evitare un uso improprio della rete internet. La struttura Hardware sarà costituita da un cablaggio strutturato per alimentare e cablare gli access point. Realizzando la connessione ad internet su tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo di Castellalto, che estende il suo territorio in due Comuni nei quali si snoda la dislocazione geografica di 12 plessi, oltre ad un avvicinamento territoriale tra questi in termini di risorse e strumenti, si riuscirà anche a realizzare didattiche innovative diverse. Sicuramente tale tecnologia, all'interno delle scuole, permetterà di ridurre il divario socio-economico delle varie aree territoriali permettendo a tutti gli alunni, indipendentemente dalle proprie risorse, un uso nuovo e gratificante degli strumenti tecnologici.</p> <p>Ma non meno significativa è la rivoluzione dell'idea che, con la rete informatica, abbiamo della professionalità docente. L'idea che il docente non sia unicamente mediatore di contenuti e che il discente - nel migliore dei casi - non sia unicamente recettore di saperi accomuna nell'itinerario compagni di viaggio che hanno le stesse mete, quelle della ricerca, della consapevolezza relativa alla dinamicità e attualità del sapere. Si riduce lo scarto fra due figure significative e speculari, attori consapevoli della loro funzione e del loro obbligo formativo. I docenti potrebbero ideare, progettare e produrre oggetti digitali da fruire in rete: da trasmettitori di contenuti assumerebbero il ruolo di produttori/editori di segmenti di unità di apprendimento che lo studente può "usare" e "riusare" sia in percorsi curricolari sia in altri contesti formativi.</p> <p>Si tratta quindi, attraverso questo progetto, di condividere tappe di un itinerario, di fissare percorsi e metodi di attraversamento e, soprattutto, di valorizzare gli stili individuali di apprendimento. Del resto, le nuove tecnologie fanno mutare i ruoli delle figure significative e lo stesso concetto di "ambiente di apprendimento":</p> <ul style="list-style-type: none">- il docente - tutor, come nella didattica tradizionale o modulare, individua gli obiettivi di apprendimento, disegna la mappa disciplinare, seleziona gli argomenti irrinunciabili, focalizza gli snodi essenziali della disciplina, fissa gli obiettivi specifici di apprendimento e, facendosi ideatore ed editore della sua cultura, innesca comportamenti professionali "nuovi" dettati da "nuove" implicazioni didattiche e pedagogiche;- lo studente, più fortemente motivato ad apprendere, diventa, in parte, protagonista del tempo e dello spazio della propria formazione; diviene interattivo, collaborativo e autovalutativo: attraverso l'attività bene impostata del webquest, sulla base di uno scenario di riferimento e della descrizione dei compiti da svolgere, può compiere ricerche, scoprire maggiori informazioni su determinati argomenti, visitare la sitografia, finalizzare le informazioni raccolte, rispondere ad un problema, elaborare proposte di soluzione, navigare fra concetti o navigare fra documenti;- la scuola, in autonomia di scelte gestionali e organizzative, interpreta le nuove tecnologie e le utilizza; nello spazio dell'aula, del laboratorio, della biblioteca entra la rete: la scuola si fa ambiente di apprendimento attivo e cooperativo; la classe monolitica si destruttura in gruppi di livello e di interesse;- le metodologie didattiche, da sequenziali, si fanno reticolari ed interattive. <p>- L'individuazione degli snodi disciplinari e di blocchi tematici favorisce la concentrazione degli studenti sulle problematiche culturali e tecniche considerate irrinunciabili e fondamentali per la loro formazione. Si tratta di economizzare il tempo, di motivare gli studenti all'acquisizione e alla realizzazione di un sapere sistemico. La selezione accurata di temi, l'utilizzo mirato del "tempo - scuola" permetteranno di costruire i moduli secondo un'articolazione pluridisciplinare, di evitare la trasmissione di contenuti in forma strettamente sequenziale. Sicuramente tale metodologia operativa permetterà di ridurre il disagio negli apprendimenti in ambito scolastico come rilevato dall'Invalsi su alcune classi e di eliminare del tutto il tasso di abbandono scolastico.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT; - Ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico; - Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe; - Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti; - Condividere i registri informatici; - Accedere al portale della scuola; - Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi; - Gestire in modalità utile e non solo ludica della risorsa Internet; - Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica- metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

- Sviluppare una **riorganizzazione del tempo-scuola** permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In quest'ottica, l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista delle comunicazioni e/o informazioni.
- Sviluppare una **riorganizzazione didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto. In quest'ottica, si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (con l'ausilio della LIM) e un Collaborative Learning proficuo, in quanto si potrà utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi e migliorare i processi relativi al Problem solving.

In relazione a quanto indicato nei punti precedenti, il nostro progetto si propone i seguenti obiettivi:

Rispetto all'innovazione dell'organizzazione scolastica

- Adeguare l'identità della scuola alla realtà culturale e sociale del terzo millennio.
- Organizzare il contesto educativo superando la struttura scolastica tradizionale (classi, raggruppamenti per età e tempi standardizzati).
- Migliorare i contesti formativi perché le tecnologie assumano il ruolo di mind tools, cioè di agenti di sollecitazione dei processi di apprendimento.

Con riferimento ai processi di insegnamento-apprendimento, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

- Realizzare una buona personalizzazione del curriculum per andare incontro alle differenze e fare una scuola di qualità per tutti.
- Rispondere ai diversi bisogni formativi e ai diversi stili e livelli di apprendimento degli studenti.
- Sostenere l'apprendimento degli allievi disabili attraverso l'uso della tecnologia per bisogni specifici e per compensare alcune disabilità.
- Sostenere la motivazione di tutti gli alunni.
- Sviluppare autonomia e senso di responsabilità rispetto al proprio percorso di studio.
- Potenziare la digital literacy degli studenti, nel senso di un uso “intelligente”, consapevole, critico e creativo delle tecnologie, per coglierne le valenze, ma anche i limiti e i rischi.
- Realizzare, attraverso l'uso delle tecnologie, reti di comunicazione e di condivisione efficaci per un permanente aggiornamento del progetto formativo della classe e del singolo studente.
- Produrre materiali didattici differenziati, compresi contenuti didattici digitali, che favoriscano l'attivazione di più codici comunicativi e un uso diversificato.

- Avviare esperienze di intervento formativo "a distanza" con percorsi integrati in modalità blended learning.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- Implementare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca e cernita di informazioni mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza.
- Accedere a siti con contenuti e programmi per ragazzi con disturbi specifici di apprendimento.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una
connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Per la congruità e la coerenza di questa proposta progettuale è presente nel POF all'interno del nucleo tematico scientifico e nello specifico nell'area progettuale tecnologie amiche il progetto "Laboratorio Multimediale, scuola digitale".

Pagina web che contiene il POF:

<http://www.istitutocomprensivocastellalto.it/piano-dell-offerta-formativa.html>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Connessione in rete tramite cablaggio strutturato e sistema Wi-Fi	€ 17.069,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.069,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 100,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 100,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 500,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 176,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.431,00)	€ 1.431,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.069,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Connessione in rete tramite cablaggio strutturato e sistema Wi-Fi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Connessione in rete tramite cablaggio strutturato e sistema Wi-Fi
Descrizione modulo	Verrà realizzata la connessione in rete in tutti i plessi tramite cablaggio strutturato e rete wi-fi con l'aggiunta di strumenti di controllo sugli accessi alla rete e sull'utilizzo dei contenuti.
Data inizio prevista	02/11/2015
Data fine prevista	23/12/2015
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	TEAA824018 - CASTELLALTO-CAPOLUOGO TEAA824029 - VILLA TORRE TEAA82403A - CASTELNUOVO TEAA82404B - CANZANO CAPOLUOGO TEEE82401D - CASTELLALTO CAPOLUOGO TEEE82402E - CASTELNUOVO VOMANO TEEE82403G - VILLA ZACCHEO TEEE82404L - CANZANO CAPOLUOGO TEMM82401C - SC.M. CANZANO TEMM82402D - SC.M. CASTELNUOVO TEMM82403E - SC.MEDIA'B.CROCE'CASTELLALTO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Access Point di tipo POE in Dual Band	30	€ 146,00
Armadi di rete	Armadio sospeso a muro completo di presa elettrica	7	€ 207,00
Server	Server Proxy con controllo accessi ad internet	7	€ 963,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Switch di rete	7	€ 73,00
Pc Desktop (PC fisso)	Pc per accesso ad internet Uso Docenti con LCD	2	€ 670,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Antenna di rete da esterno	2	€ 244,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Prese di rete per access point e pc Cat. 6	45	€ 48,00
TOTALE			€ 17.069,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
scuola.net	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 5754)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	2883-P2
Data Delibera collegio docenti	22/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2911-A19
Data Delibera consiglio d'istituto	05/10/2015
Data e ora inoltro	06/10/2015 18:29:21
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Connessione in rete tramite cablaggio strutturato e sistema Wi-Fi</u>	€ 17.069,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.069,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.431,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	