

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK" CASTELLALTO**

<b>GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA – Scuola Secondaria I grado</b>		
<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>PARTECIPAZIONE E ASSIDUITÀ</b>	Partecipa <b>costantemente</b> alle attività sincrone (videolezioni, instant messaging, etc.) e asincrone, contribuendo in modo originale e personale, nel rispetto delle regole e favorendo un clima sereno	<b>Livello I AVANZATO</b> 9-10
	Partecipa in modo <b>abbastanza costante</b> alle attività sincrone (videolezioni, instant messaging, etc.) e asincrone	<b>Livello II INTERMEDIO</b> 7-8
	Partecipa <b>saltuariamente</b> alle attività sincrone (videolezioni, instant messaging, etc.) e asincrone	<b>Livello III BASE</b> 6
	<b>Non partecipa</b> alle attività sincrone (video lezioni, instant messaging, etc.) e asincrone	<b>Livello IV INIZIALE</b> 4-5
<b>IMPEGNO E PUNTUALITÀ NELLE CONSEGNE</b>	È <b>puntuale</b> nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	<b>Livello I AVANZATO</b> 9-10
	È <b>abbastanza puntuale</b> nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	<b>Livello II INTERMEDIO</b> 7-8
	<b>Non è sempre puntuale</b> nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	<b>Livello III BASE</b> 6
	<b>Non consegna</b> i materiali o i lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati	<b>Livello IV INIZIALE</b> 4-5
<b>INTERESSE, CURA E APPROFONDIMENTO NELL'ESECUZIONE DELLE CONSEGNE</b>	Il compito assegnato è presentato in maniera <b>ordinata</b> e <b>precisa</b> , è <b>approfondito</b> nei contenuti ed è <b>significativo</b> anche per l'apporto personale	<b>Livello I AVANZATO</b> 9-10
	Il compito assegnato presenta <b>qualche imprecisione e/o inesattezza</b> , ma è nel complesso <b>completo, corretto</b> e <b>adeguato</b> alla consegna	<b>Livello II INTERMEDIO</b> 7-8
	La presentazione del lavoro proposto è <b>poco ordinata</b> e <b>precisa</b> , ma la qualità del contenuto è <b>essenziale</b> .	<b>Livello III BASE</b> 6
	Il compito proposto si presenta <b>disordinato</b> e <b>poco preciso</b> , è <b>incompleto</b> per quanto riguarda il contenuto e manca di apporto personale	<b>Livello IV INIZIALE</b> 4-5

<b>AUTONOMIA</b>	È autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni; in tutte le situazioni, anche nuove, è di supporto agli altri	<b>Livello I AVANZATO 9-10</b>
	È autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove	<b>Livello II INTERMEDIO 7-8</b>
	È autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni in situazioni già note	<b>Livello III BASE 6</b>
	Non è autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni	<b>Livello IV INIZIALE 4-5</b>
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 40 punti), dividendo successivamente per 4 (voto in decimi)		Somma: .../40 Voto: .../10 (= Somma diviso 4)