



Che cosa è l'ICF?

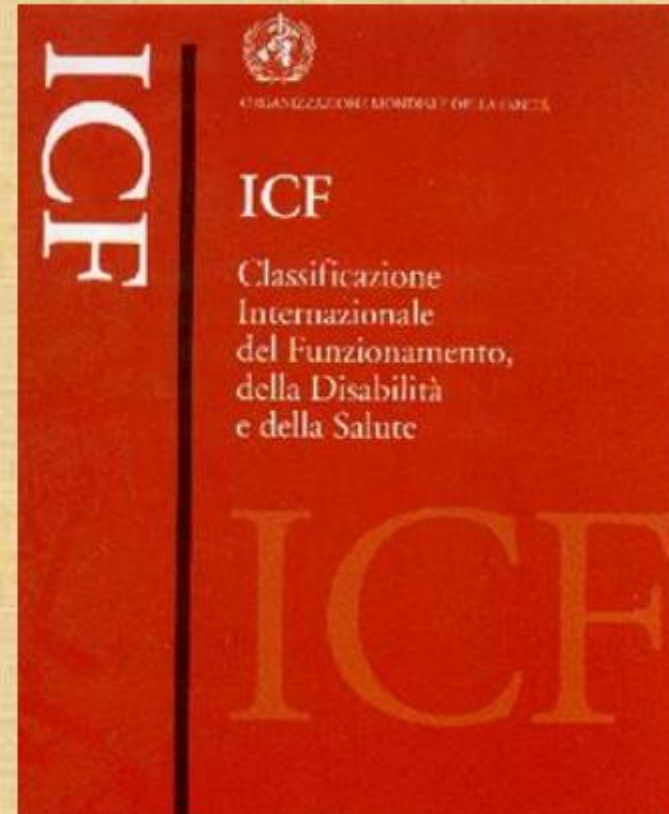
- Acronimo di “International classification of functioning , disability and health”

Si tratta della classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute accettato in sede di Organizzazione Mondiale della salute da 191 paesi .

Questa classificazione approvata nel maggio 2001 serve da standard internazionale per misurare e classificare salute e disabilità

Caratteristiche ICF

- modello universale
- modello inclusivo
- modello paritario
- modello bio-psico-sociale



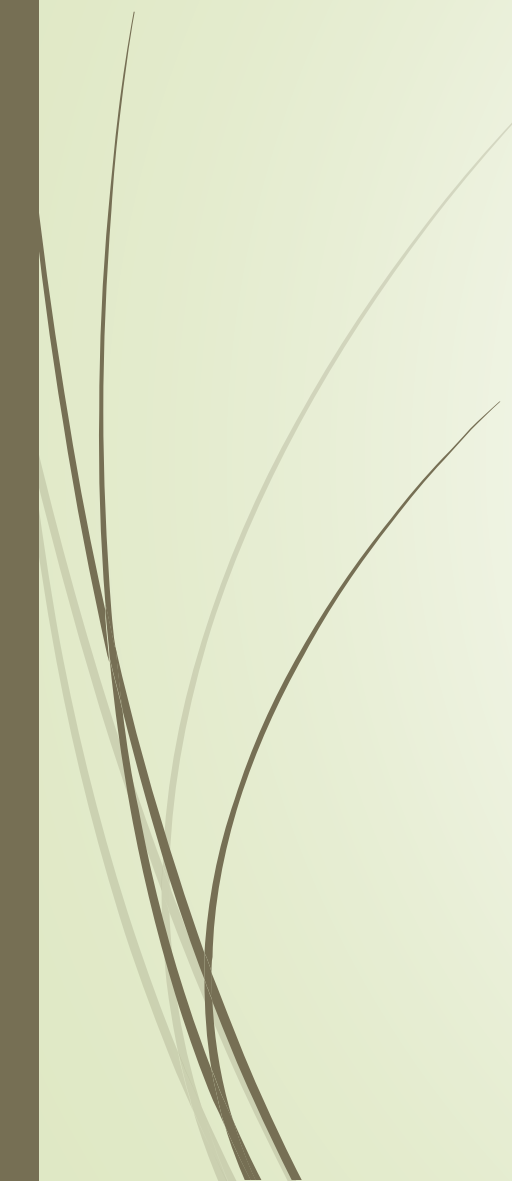


La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute- ICF

- L'ICF abroga il costrutto di handicap e lo trasforma includendolo in quello di disabilità.
- Nella nuova concezione la disabilità viene definita come *il risultato di una discrepanza tra le richieste dell'ambiente e le prestazioni del singolo individuo.*
- Lo scopo è quello di fornire un linguaggio standard e unificato.
- L' ICF è una cornice per organizzare e documentare informazioni sul funzionamento e sulla disabilità



I PRINCIPI ALLA BASE DELL'ICF

- Modello OMS di salute
 - Concetto di disabilità
 - Modello bio-psico-sociale di disabilità in ICF
- 



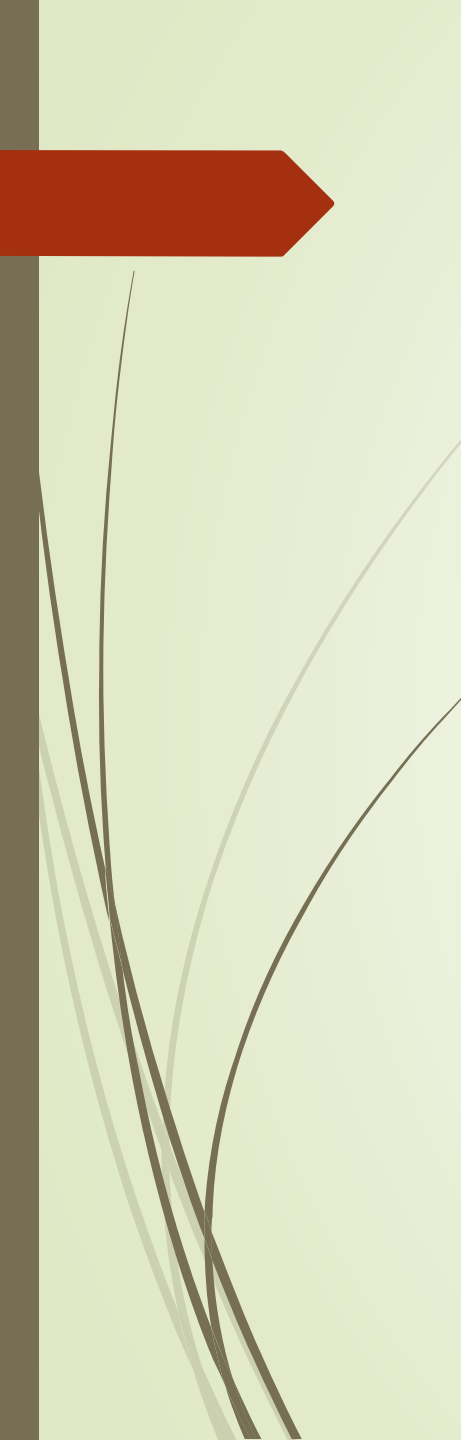
La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute- ICF

- La salute secondo l'OMS

«Uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non la semplice assenza dello stato di malattia o infermità». (OMS, 1948).

LA RIVOLUZIONE CONCETTUALE DELL'ICF

- L'ICF pone l'attenzione sulla SALUTE e sul FUNZIONAMENTO, quindi sulle risorse dell'individuo, non sulla disabilità.
- Guarda all'uomo come a colui che può trovarsi per qualsiasi vicissitudine della vita ad avere una qualsiasi condizione di salute che, in un ambiente fisico o sociale non favorevole, può divenire DISABILITA'.
- La disabilità diventa attività e partecipazione della persona che non è più stigmatizzata con le parole *disabile*, *handicappato*, ma può mantenere il proprio ruolo, la propria indipendenza e avere un inserimento o un reinserimento sociale.

- 
- ✓ Nell'ICF c'è una rivoluzione concettuale:
 - ✓ cambiano i significati:
 - ✓ Menomazione: perdita o anomalia di una funzione o struttura fisica o psichica. **NON COINCIDE CON LA PATOLOGIA.**
 - ✓ Disabilità: è il risultato di un'interazione fra condizione corporee e fattori ambientali.
 - ✓ La parola **handicap** viene **eliminata**.



Differenze tra le due prospettive

ICIDH prospettiva **organicistica**, il punto di partenza è sempre lo stato morboso in seguito al quale si origina una menomazione, intesa come perdita funzionale, fisica o psichica, a carico dell'organismo.

ICF prospettiva **multidimensionale**, che non si limita solo ai fattori organici definiti come "funzioni" e "strutture"

La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute- ICF

DIAGNOSI
ICD



PROFILO
FUNZIONALE
ICF





La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute- ICF

- I principi alla base della revisione dell'OMS: dall'ICIDH all'ICF.

- Modello universale
- Modello inclusivo
- Modello paritario
- Linguaggio neutrale

MODELLO BIOPSIICOSOCIALE

MODELLO MEDICO: LA
DISABILITA' CONERNE
ANORMALITA'
FISIOLOGICHE E
PSICOLOGICHE (CAUSATE
DA MALATTIE O LESIONI)
CHE NECESSITANO DI
TRATTAMENTO MEDICO

MODELLO SOCIALE: LA
DISABILITA' CONERNE
GLI SVANTAGGI CAUSATI
DALL'AMBIENTE FISICO E
SOCIALE CHE RESTRINGE
LE VITE DELLE PERSONE
CON PROBLEMI DI
FUNZIONAMENTO

MODELLO
BIOPSIKOSOCIALE

PROSPETTIVA MEDICA:

Diagnosi medica



Menomazione di
funzioni e strutture



Problemi incontrati
da persone con
disabilità

Solo interventi medici sono
appropriati

PROSPETTIVA SOCIALE:

Ambiente fisico e
sociale

```
graph TD; A["Ambiente fisico e sociale"] --> B["Restrizione nella partecipazione della vita di tutti i giorni"]; B --> C["Problemi incontrati dalle persone con una menomazione"]; style A fill:#4a86e8,color:#fff; style B fill:#4a86e8,color:#fff; style C fill:#4a86e8,color:#fff;
```

Restrizione nella
partecipazione della
vita di tutti i giorni

Problemi incontrati
dalle persone con
una menomazione

Solo gli interventi sociali sono
appropriati

- ESEMPIO 3

Una ragazza di 15 anni è nata con un esteso angioma che le ricopre metà fronte. È sempre stata consapevole di questo segno, ma fino all'adolescenza non si è mai creata problemi. Ora viene esclusa dai suoi coetanei dalla maggior parte delle attività ricreative, si sente sola, è calato anche il suo rendimento scolastico.





- APPLICARE LA **PROSPETTIVA MEDICA**:

- Ragazza con angioma: considerare la chirurgia plastica
considerare una terapia antidepressiva

APPLICARE LA **PROSPETTIVA SOCIALE**

La ragazza potrà di nuovo partecipare alla vita sociale e uscire dalla depressione quando i suoi amici la accetteranno per quello che è e non solo per come appare.




IL MODELLO BIOPSIICOSOCIALE adotta una

visione olistica dove prevale l'approccio globale

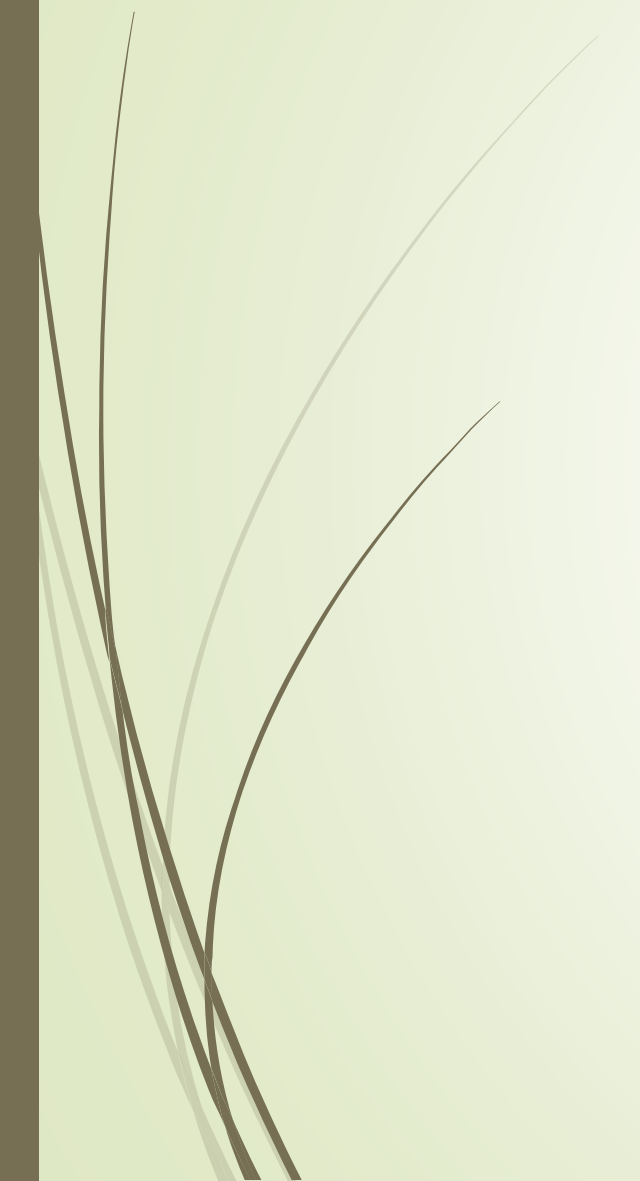
La presa in carico è unitaria (progetto personalizzato)

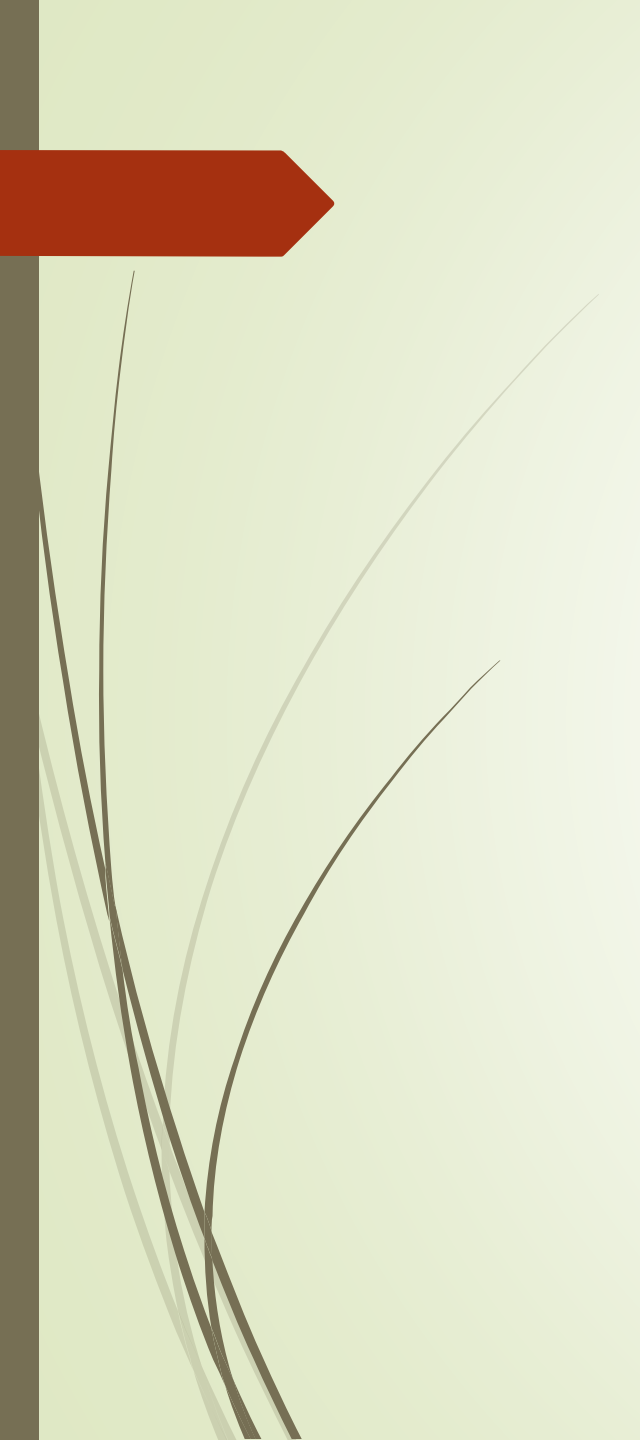
Cerca la risoluzione dei bisogni del singolo e della famiglia

Adotta azioni congiunte



LEZIONE DEL 21/12/2020



- 
- ✓ ICF è una **CLASSIFICAZIONE**
 - ✓ **Non** è uno strumento di valutazione o di misurazione...né di categorizzazione
 - ✓ Classifica la salute e gli stati di salute ad essa correlati
 - ✓ Non etichetta le persone e non stabilisce chi è normale e chi è disabile
 - ✓ Non classifica le conseguenze delle malattie come nel modello ICIDH
 - ✓ È una classificazione gerarchica



Vantaggi nell'uso dell' ICF a scuola

- Il sistema ICF fornisce una base scientifica per lo studio della salute, fissa un protocollo di linguaggio comune, fornisce un sistema informatico per indagini statistiche, ricerche, misurazione dei risultati, programmazione dei curricula e per i progetti di intervento.
- Questa codifica è **sistematica, portabile, traducibile, condivisa**.

ICF

International Classification of **Functioning**, Disability and Health

- Fornisce un linguaggio standard e unificato:
 - condiviso a livello mondiale (191 paesi)
 - condiviso da diverse figure professionali
- per **descrivere** il funzionamento umano.



ICF: innovazione concettuale e culturale

Concezione tradizionale di disabilità

- Disabilità intesa come limitazione fisica, sensoriale ed intellettuale



- Disabilità come malattia e disturbo

Concezione di disabilità secondo ICF

- Disabilità intesa come condizione generale che può risultare dalla relazione complessa tra la condizione di salute e i fattori contestuali



- Disabilità come fenomeno sociale multidimensionale



I qualificatori

- L'ICF non è una costruzione statica, bensì **dinamica**. Non si limita a fotografare la situazione del disabile così com'è ma aggiunge un sistema di **qualificatori** che indicano la differenza della condizione attuale rispetto a un ideale di salute oppure l'influenza dei fattori ambientali.
- La scelta del qualificatore non è soggettiva, ma **vincolata all'osservazione obiettiva dei dati effettuata per un periodo di almeno 30 giorni**.

L'ICF È UNA CLASSIFICAZIONE

L'ICF è uno strumento che
classifica la salute e gli stati di
salute ad essa correlati

NON è uno strumento di valutazione
o di misurazione!!

NON classifica le persone!!

IL FUNZIONAMENTO GLOBALE DI UNA PERSONA SECONDO IL MODELLO ICF-CY



STRUTTURA DELL'ICF

ICF

**PARTE 1:
FUNZIONAMENTO E
DISABILITÀ**

**PARTE 2:
FATTORI CONTESTUALI**

**FUNZIONI
CORPOREE**

**STRUTTURE
CORPOREE**

**ATTIVITÀ E
PARTECIPAZIONE**

**FATTORI
AMBIENTALI**

**FATTORI
PERSONALI**

↓
Funzioni
fisiologiche dei
sistemi corporei
(es. f. sensoriali,
f. mentali, ...)

↓
Parti
anatomiche del
corpo (es.
organi, arti, ...)

↓
Esecuzione di
un compito,
coinvolgimento
in una
situazione di
vita (es.
comunicazione,
mobilità, ...)

↓
Ambiente fisico
e sociale in cui
si vive

SVILUPPO DELL'ICF : Utilizzo sistema alfanumerico

Le lettere **b, s, d, e** che definiscono le componenti ICF derivano dalle iniziali in inglese dei termini che le definiscono:

«**b**» (*body function*)
le Funzioni corporee

Sono le funzioni fisiologiche dei sistemi corporei incluse quelle psicologiche e si riferiscono all'organismo umano nella sua interezza. Sono classificate secondo i sistemi corporei e non secondo gli organi.

«**s**» (*body structure*)
le Strutture corporee

Sono le parti strutturali o anatomiche del corpo come gli organi, gli arti e le loro componenti. Sono classificate secondo i sistemi corporei e non secondo gli organi.

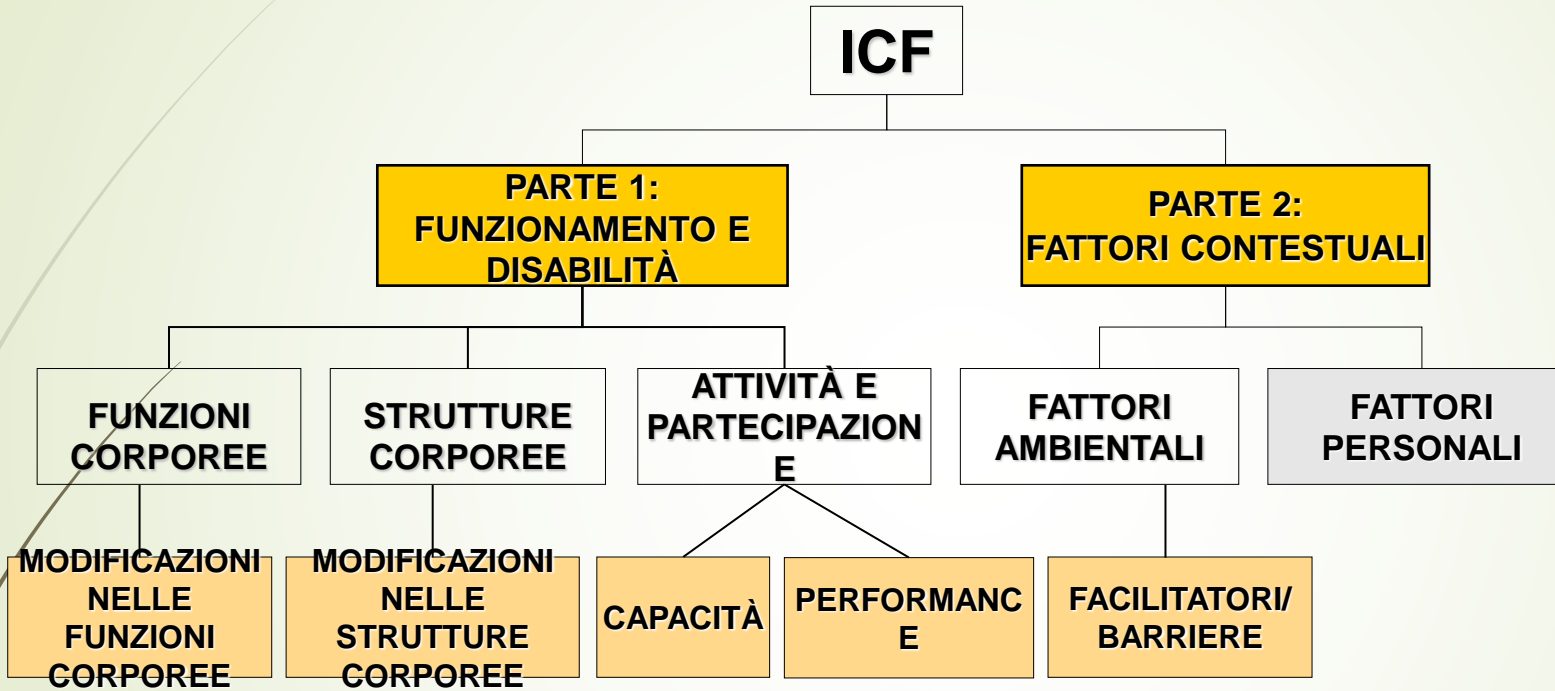
«**d**» (*domain*)
le Attività e partecipazione

La dimensione delle attività si riferisce ai comportamenti che le persone mettono in atto al fine di svolgere compiti, mansioni ed azioni, mentre quella della partecipazione si riferisce al livello di coinvolgimento di una persona nelle situazioni di vita in relazione alla salute, alle condizioni e alle funzioni corporee, alle attività che è in grado di svolgere.

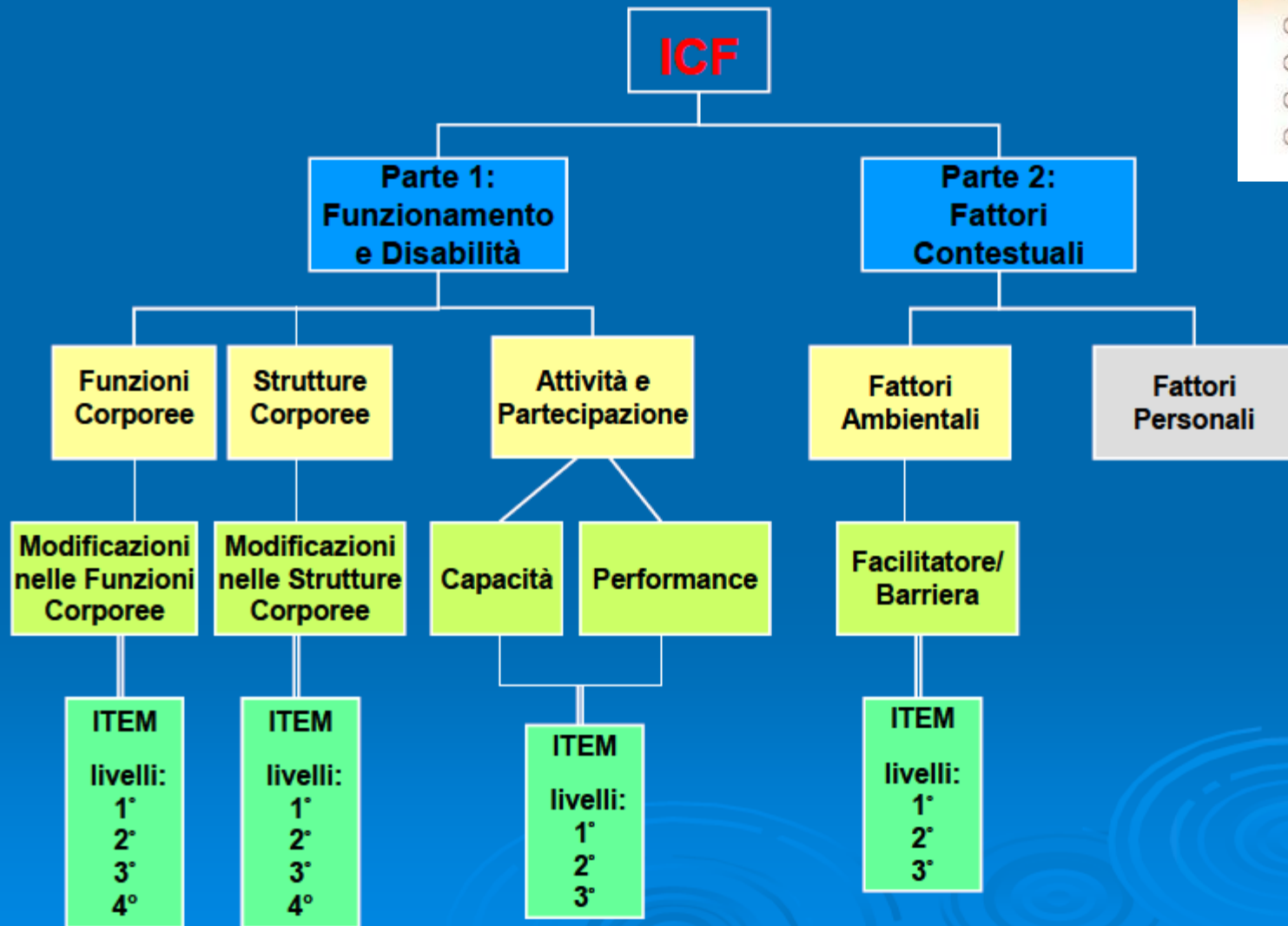
«**e**» (*environment*)
I Fattori ambientali

Costituiscono gli atteggiamenti, l'ambiente fisico e sociale, in cui le persone vivono e conducono la loro esistenza.

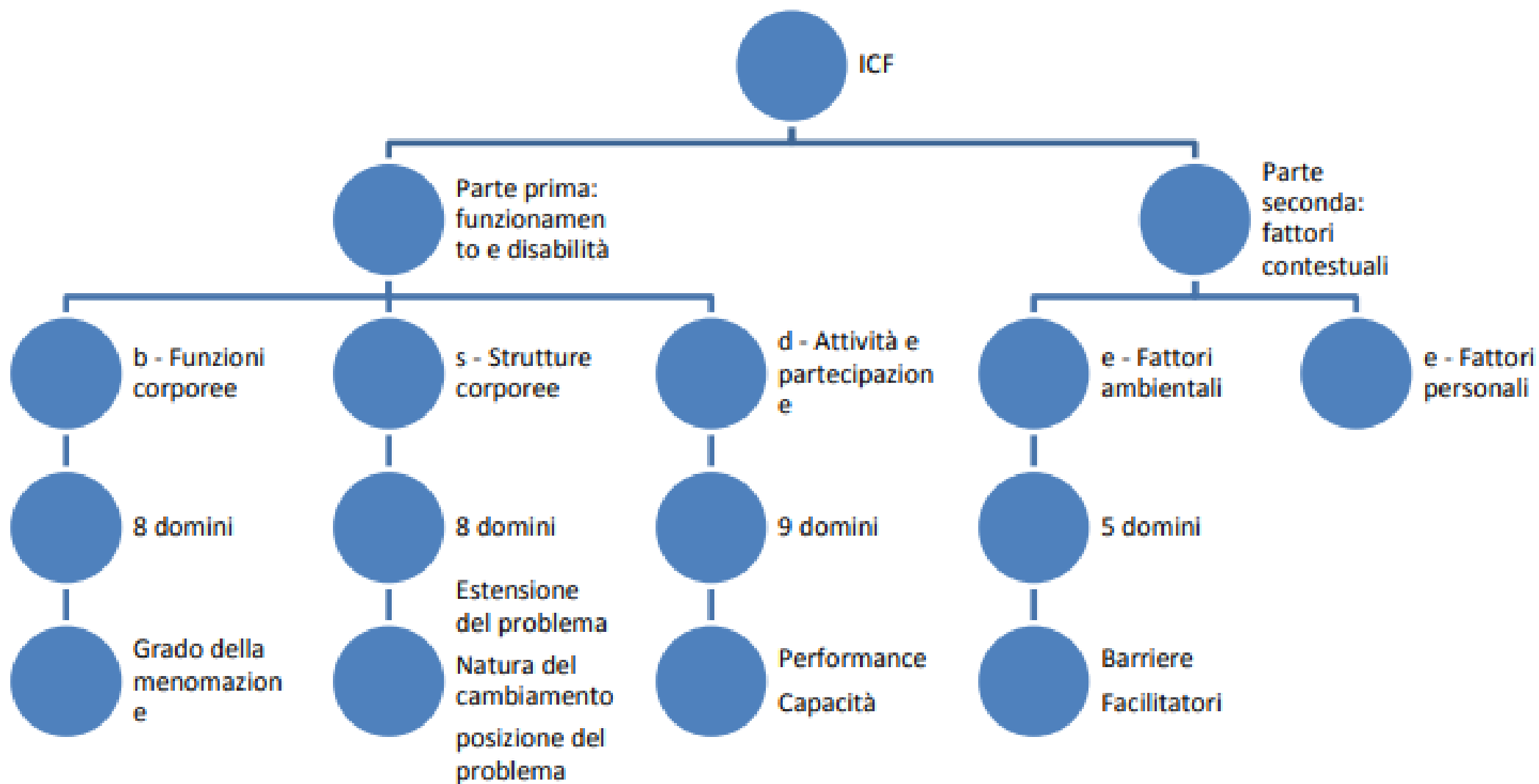
STRUTTURA DELL'ICF




STRUTTURA DELL'ICF



- ③ sistema alfanumerico, in cui le lettere sono:
- ⊙ b (body): funzioni corporee
 - ⊙ s (structure): strutture corporee
 - ⊙ d (domain): attività e partecipazione
 - ⊙ e (environment): fattori ambientali





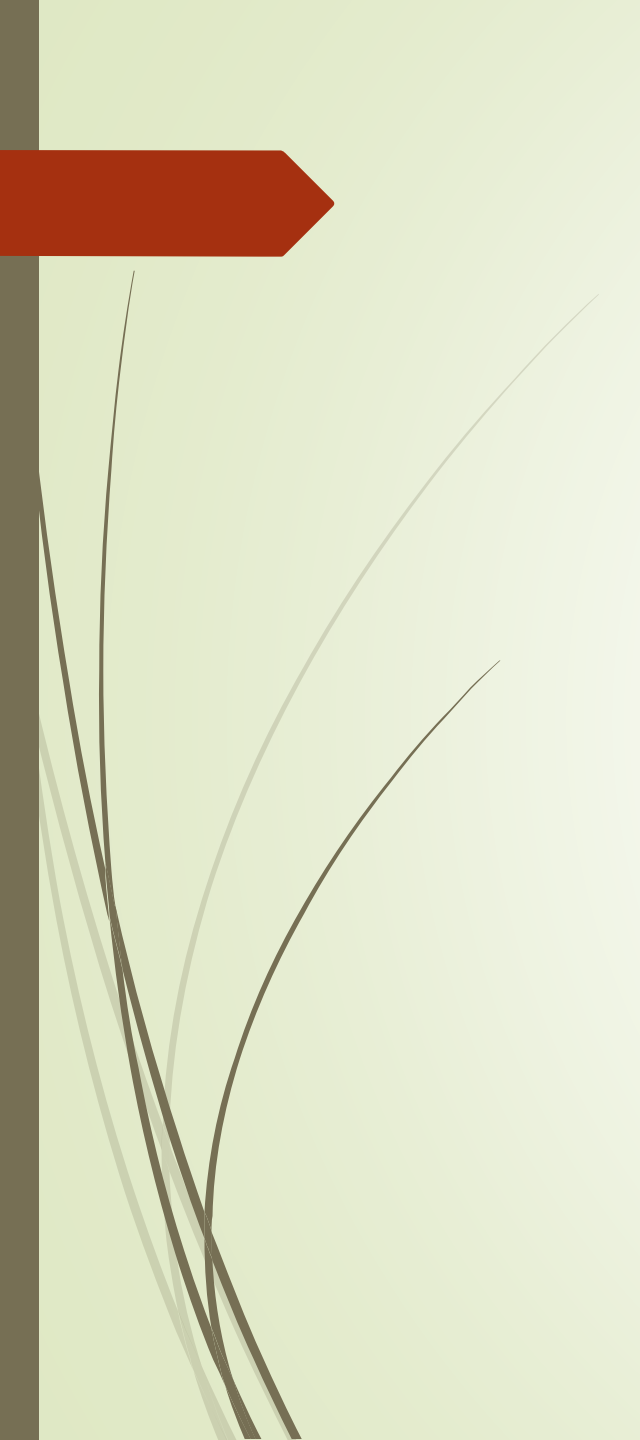
□ L'ICF può essere suddiviso in **2 parti**, ognuna composta da **2 componenti** che possono essere espresse in termini sia positivi che negativi →

■ **Parte 1. Funzionamento e Disabilità**

- a) Funzioni e Strutture Corporee
- b) Attività e Partecipazione

■ **Parte 2. Fattori Contestuali**

- c) Fattori Ambientali
- d) Fattori Personali



le parti si declinano in **componenti** (b,s,d,e) che vengono descritte nell'ambito di **domini e categorie**. Tali domini, quindi, si frammentano in blocchi che descrivono ogni singolo aspetto del funzionamento di una persona dal punto di vista biologico, psicologico e sociale. Tale costruzione così raffinata serve per associare un codice univoco a ciascuna delle possibili dimensioni del funzionamento umano. A ciascun codice così costituito può essere poi associato un **costrutto o qualificatore** che rappresenterà la valutazione dello stato di salute di una persona da parte di un operatore (sanitario, sociale, educativo ...).



Nello specifico:

- la prima parte è dedicata all'accertamento del funzionamento e delle disabilità suggerendo un elenco e una classificazione delle funzioni e delle strutture corporee, delle attività quotidiane che generalmente le persone sono chiamate a svolgere e dei livelli di partecipazione.
- La seconda parte elenca i fattori contestuali che possono esercitare impatti significativi sulla vita delle persone. Vengono considerate sia le componenti fisiche e sociali degli ambienti di vita, sia i fattori personali (razza, età, stili di vita, abitudini, background sociale, lavorativo...)

I domini sono insiemi di funzioni fisiologiche, strutture anatomiche, azioni, compiti o aree della vita correlate tra loro e costituiscono i diversi capitoli e i blocchi all'interno di ciascuna componente

Domini della componente Attività e partecipazione	
Apprendimento e applicazione delle conoscenze	Questo dominio riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere e il prendere decisioni.
Compiti e richieste generali	Questo dominio riguarda gli aspetti generali dell'eseguire compiti singoli o articolati, organizzare la routine e affrontare lo stress. Questi item, possono essere usati in congiunzione con compiti o azioni più specifici per identificare le caratteristiche sottostanti all'esecuzione in circostanze diverse.
Comunicazione	Questo dominio riguarda le caratteristiche generali e le specifiche della comunicazione attraverso il linguaggio, i segni e i simboli, inclusi la ricezione e la produzione di messaggi, portare avanti una conversazione e usare strumenti e tecniche di comunicazione. (esclude leggere (d166), scrivere (d170) che si ritrovano nel precedente dominio)
Mobilità	Questo dominio riguarda il muoversi cambiando posizione del corpo o collocazione o spostandosi da un posto all'altro, portando, muovendo o manipolando oggetti, camminando, correndo o arrampicandosi e usando vari mezzi di trasporto.
Cura della propria persona	Questo dominio riguarda la cura di sé, lavarsi e asciugarsi, occuparsi del proprio corpo e delle sue parti, vestirsi, mangiare e bere, e prendersi cura della propria salute.
Vita domestica	Questo dominio riguarda l'adempimento di azioni e compiti domestici e quotidiani. Le aree della vita domestica includono procurarsi un posto in cui vivere, cibo, vestiario e altri beni di prima necessità, le pulizie della casa e sistemare e aver cura degli oggetti personali e di altri oggetti casalinghi, e assistere gli altri.
Interazioni e relazioni interpersonali	Questo dominio riguarda l'esecuzione delle azioni e dei compiti richiesti per le interazioni semplici e complesse con le persone (estranei, amici, parenti, membri della propria famiglia, partner e persone amate) in un modo contestuale e socialmente adeguato.
Aree di vita principali	Questo dominio riguarda lo svolgimento dei compiti e delle azioni necessari per impegnarsi nell'educazione,


	nel lavoro e nell'impiego e per condurre transizioni economiche.
Vita sociale e di comunità	Questo dominio riguarda le azioni e i compiti richiesti per impegnarsi nella vita sociale fuori dalla famiglia, nella comunità, in aree della vita comunitaria, sociale e civile.

I codici sono degli indicatori che permettono di realizzare la classificazione. Rimandando al capitolo successivo gli approfondimenti sul linguaggio utilizzato dalla codifica dell'ICF, qui ne esemplifichiamo il metodo facendo riferimento ad una delle numerosissime componenti della salute, costruendo uno specifico aspetto di Attività e partecipazione. La componente Attività e partecipazione è codificata con la lettera d. Questa si declina in 9 domini. In particolare, il terzo di essi riguarda la Comunicazione. Il frammento di codice d3, allora, rappresenta il dominio "Comunicazione" nella componente "Attività e partecipazione".

A sua volta, il dominio Comunicazione si frammenta in blocchi che descrivono ogni singolo aspetto dell'attività comunicativa di una persona. Ad esempio, il blocco da 30 a 49 riguarda la comunicazione e la produzione. Fissiamo quindi l'attenzione sul gruppo di codici da d330 a d349.


d3 COMUNICAZIONE
▸ d310-d329 COMUNICARE - RICEVERE
▸ d330-d349 COMUNICARE - PRODURRE
▸ d350-d369 CONVERSAZIONE E USO DI STRUMENTI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE
▫ d398 Comunicazione, altro specificato
▫ d399 Comunicazione, non specificato
d330-d349 COMUNICARE - PRODURRE

↳ D ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE
↳ d1 APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE
↳ d2 COMPITI E RICHIESTE GENERALI
↳ d3 COMUNICAZIONE
↳ d4 MOBILITA'
↳ d5 CURA DELLA PROPRIA PERSONA
↳ d6 VITA DOMESTICA
↳ d7 INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI
↳ d8 AREE DI VITA PRINCIPALI
↳ d9 VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'



Alcuni blocchi possono ulteriormente frammentarsi in categorie più fini. Ad esempio il blocco d335 (produrre messaggi non verbali) si frammenta in ulteriori 5 voci. Ad esempio, il codice d3351 riguarda la produzione di segni e simboli, all'interno del blocco produrre messaggi non verbali, che fa parte della produzione della comunicazione all'interno della componente attività e partecipazione...

d335	Produrre messaggi non verbali
□ d3350	Produrre gesti con il corpo
□ d3351	Produrre segni e simboli
□ d3352	Produrre disegni e fotografie
□ d3358	Produrre messaggi non verbali, altro specificato
□ d3359	Produrre messaggi non verbali, non specificato



La scelta dei termini **capacità, performance, barriera e facilitatore non è casuale**: l'ICF li considera propriamente dei qualificatori che consentono di attribuire un valore, su scala numerica, che esprime il grado di difficoltà o impedimento di ogni possibile aspetto dello stato di salute di una persona (che, ricordiamo, si esprime con un codice univoco). Più precisamente, qualificare l'informazione significa misurare l'entità della difficoltà che una persona manifesta in un determinato aspetto del suo funzionamento. I codici ICF richiedono l'uso di uno o più qualificatori che denotano l'entità del livello di salute; ogni codice è qualificato secondo una struttura numerica che definisce la gravità della difficoltà. Supponendo che xxxx rappresenti il codice che identifica un aspetto della salute nella classificazione ICF (ad esempio, d332 – Cantare), alla fine del codice si scrive un punto e poi il qualificatore pertinente alla componente che si sta esaminando (d – Attività e partecipazione, in questo caso). Quasi tutti i qualificatori si estendono sulla seguente scala di gravità quinquaria (0-4):
xxxx.0 : nessun problema (assente, trascurabile) xxx.1 : problema lieve (leggero, basso) xxx.2 : problema medio (moderato, discreto) Organizzare la scuola inclusiva Formazione a distanza GLI STRUMENTI DI CLASSIFICAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ICF 16
xxxx.3 : problema grave (elevato, estremo) xxx.4 : problema completo (totale) xxx.8 : non specificato xxx.9 : non applicabile Come anticipato, ogni componente ha uno o più qualificatori per esprimere il grado di difficoltà di un aspetto del funzionamento di una persona, che devono essere costruiti secondo una sintassi specifica, come illustrato nel seguente quadro di insieme.

Come anticipato, ogni componente ha uno o più qualificatori per esprimere il grado di difficoltà di un aspetto del funzionamento di una persona, che devono essere costruiti secondo una sintassi specifica, come illustrato nel seguente quadro di insieme.

PRIMA PARTE: FUNZIONAMENTO			
Componente ICF	Qualificatori		
	Numero	Posizione e sintassi	Significato
b - Funzioni corporee	1	bxxx.Q	Grado della menomazione
s - Strutture corporee	3	sxxx.Q__	Grado della menomazione
		sxxx._Q_	Natura della menomazione
		sxxx.___Q	Localizzazione della menomazione
d - Attività e partecipazione	2	dxxx.Q_	Grado di performance
		dxxx._Q	Grado di capacità
SECONDA PARTE: FATTORI CONTESTUALI			
Componente ICF	Qualificatori		
	Numero	Posizione	Significato
e - Fattori ambientali	2	exxx . Q	Barriera
		exxx + Q	Facilitatore



□ Attività e Partecipazione

LIMITAZIONE DELL'ATTIVITÀ E RESTRIZIONI DELLA PARTECIPAZIONE

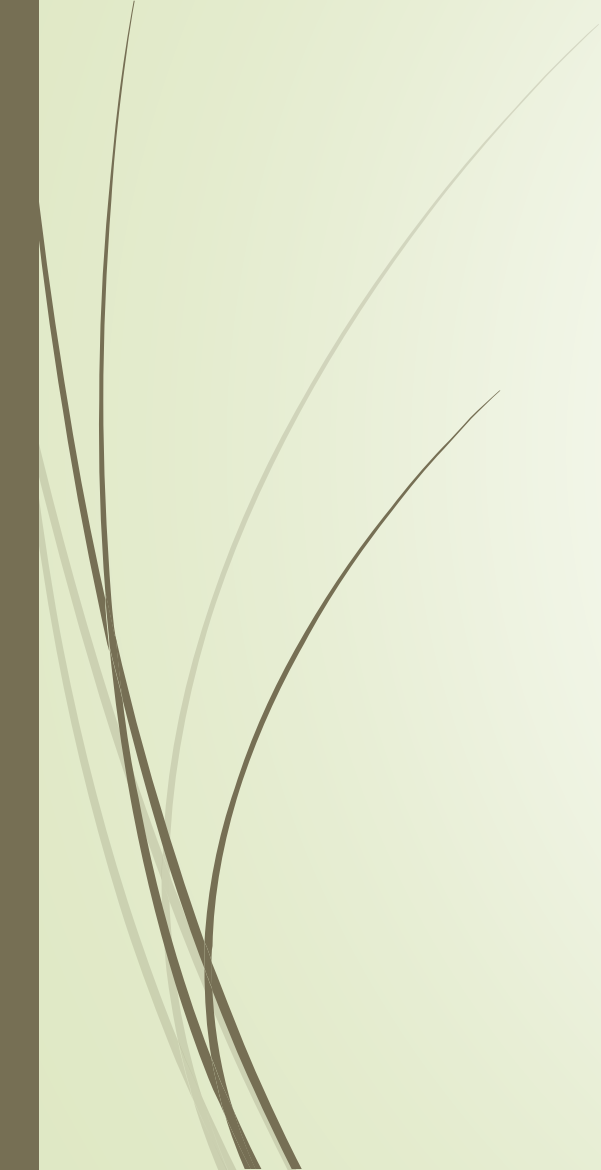
■ Definizioni:

- I domini per la componente **Attività e Partecipazione** sono presentati in un unico elenco che copre l'intera gamma delle **aree di vita**.

COSA SONO i **QUALIFICATORI**?

I qualificatori consentono di attribuire un valore, su scala numerica, che esprime il grado di difficoltà o impedimento di ogni possibile aspetto dello stato di salute di una persona (che, ricordiamo, si esprime con un codice univoco).

qualificare l'informazione significa **misurare** l'entità della difficoltà che una persona manifesta in un determinato aspetto del suo funzionamento. **I codici ICF richiedono l'uso di uno o più qualificatori che denotano l'entità del livello di salute**; ogni codice è qualificato secondo una struttura numerica che definisce la gravità della difficoltà.



I QUALIFICATORI

Funzioni Corporee	PRIMO Qualificatore	<i>Grado della Menomazione</i>
Strutture Corporee	PRIMO Qualificatore	<i>Grado della Menomazione</i>
	SECONDO Qualificatore	<i>Natura della Menomazione</i>
	TERZO Qualificatore	<i>Localizzazione della Menomazione</i>
Attività e Partecipazione	PRIMO Qualificatore	<i>Performance (grado)</i>
	SECONDO Qualificatore	<i>Capacità (grado)</i>
Fattori Ambientali	PRIMO Qualificatore	<i>Barriera o facilitatore (grado)</i>

I qualificatori di ciascuna componente

Funzioni corporee

b – FUNZIONI CORPOREE		
	Sintassi specifica	Significato
1 qualificatore	bxxx.0	nessun problema (assente, trascurabile)
	bxxx.1	problema lieve (leggero, basso)
	bxxx.2	problema medio (moderato, discreto)
	bxxx.3	problema grave (elevato, estremo)
	bxxx.4	problema completo (totale)
	bxxx.8	non specificato
	bxxx.9	non applicabile

Strutture corporee

3 – STRUTTURE CORPOREE			
3 qualificatori	Estensione del problema	Sintassi specifica	Significato
		SXXX.0 __	nessun problema
		SXXX.1 __	problema lieve
		SXXX.2 __	problema medio
		SXXX.3 __	problema grave
		SXXX.4 __	problema completo
		SXXX.8 __	non specificato
		SXXX.9 __	non applicabile
	Natura del cambiamento	Sintassi specifica	Significato
		SXXX. _ 0 _	nessun cambiamento nella struttura
		SXXX. _ 1 _	assenza totale
		SXXX. _ 2 _	assenza parziale
		SXXX. _ 3 _	parte in eccesso
		SXXX. _ 4 _	dimensioni anormali
		SXXX. _ 5 _	discontinuità
		SXXX. _ 6 _	posizione deviante
		SXXX. _ 7 _	cambiamenti qualitativi nella struttura
		SXXX. _ 8 _	non specificato
	SXXX. _ 9 _	non applicabile	
	Collocazione del problema	Sintassi specifica	Significato
		SXXX. __ 0	più di una regione
		SXXX. __ 1	destra
		SXXX. __ 2	sinistra
		SXXX. __ 3	entrambi i lati
		SXXX. __ 4	frontale
		SXXX. __ 5	dorsale
		SXXX. __ 6	prossimale
		SXXX. __ 7	distale
		SXXX. __ 8	non specificato
	SXXX. __ 9	non applicabile	

□ Attività e Partecipazione

LIMITAZIONE DELL'ATTIVITÀ E RESTRIZIONI DELLA PARTECIPAZIONE

■ Definizioni:

- Il qualificatore **performance** descrive ciò che un individuo fa nel suo **ambiente** attuale. Dato che l'ambiente attuale implica un contesto sociale, la performance può anche venire considerata come un coinvolgimento in una «situazione di vita» o «esperienza vissuta» delle persone nel contesto reale in cui vivono.
- Il qualificatore **capacità** descrive l'**abilità** di un individuo di eseguire un compito o un'azione. Per valutare l'abilità complessiva dell'individuo, sarebbe necessario utilizzare un ambiente standardizzato in modo da neutralizzare l'impatto della variabilità dei diversi ambienti sull'abilità dell'individuo. Questo ambiente standardizzato può essere:
 - un ambiente reale usato in genere per la valutazione di capacità nell'ambito di test di verifica;
 - nei casi in cui questo non sia possibile, un ambiente predefinito che possa avere un impatto uniforme sull'individuo. Questo tipo di ambiente può essere chiamato ambiente «uniforme» o standard.



d – ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

		Sintassi specifica	Significato
2 qualificatori	Performance	dxxx.0 _	nessuna difficoltà
		dxxx.1 _	difficoltà lieve
		dxxx.2 _	difficoltà media
		dxxx.3 _	difficoltà grave
		dxxx.4 _	difficoltà completa
		dxxx.8 _	non specificato
		dxxx.9 _	non applicabile
	Capacità	Sintassi specifica	Significato
		dxxx. _ 0	nessuna difficoltà
		dxxx. _ 1	difficoltà lieve
		dxxx. _ 2	difficoltà media
		dxxx. _ 3	difficoltà grave
		dxxx. _ 4	difficoltà completa
		dxxx. _ 8	non specificato
dxxx. _ 9	non applicabile		

e – FATTORI AMBIENTALI

		Sintassi specifica	Significato
2 qualificatori	Barriera	exxx.0 _	nessuna barriera
		exxx.1 _	barriera lieve
		exxx.2 _	barriera media
		exxx.3 _	barriera grave
		exxx.4 _	barriera completa
		exxx.8 _	barriera non specificata
		exxx.9 _	non applicabile
	Facilitatore	Sintassi specifica	Significato
		exxx + 0	nessuna facilitatore
		exxx + 1	facilitatore lieve
		exxx + 2	facilitatore medio
		exxx + 3	facilitatore sostanziale
		exxx + 4	facilitatore completo
		exxx + 8	facilitatore non specificato
exxx + 9	non applicabile		



□ Parte 2. Fattori contestuali

- I Fattori Contestuali rappresentano l'intero background della vita e della conduzione dell'esistenza di un individuo.
- Essi includono **2 componenti**:
 - i **Fattori Ambientali** e
 - i **Fattori Personali**che possono avere un impatto sull'individuo con una condizione di salute e sugli stati di salute e ad essa correlati di quell'individuo.

Fattori contestuali

Persona

- genere
- età
- stile di coping
- retroterra sociale
- istruzione
- professione
- esperienze passate
- stile di personalità



Ambiente

- prodotti
- ambiente naturale
- istituzioni
- norme sociali
- cultura
- ambiente costruito
- fattori politici
- natura

I C F – Visione d'insieme

Parte 2 – Fattori ambientali

► Fattori Ambientali →

- I fattori ambientali sono organizzati nella classificazione in maniera da evidenziare 2 differenti livelli:

► Individuale

l'ambiente personale dell'individuo, inclusi - ma non solo - la casa, il luogo di lavoro e la scuola. Questo livello include le caratteristiche fisiche e materiali dell'ambiente in cui l'individuo si trova e in cui ha un contatto diretto con altre persone, quali i familiari, i conoscenti, i compagni e gli estranei.

► Sociale

le strutture sociali formali e informali, i servizi e le principali interazioni nella comunità o nella società che hanno un impatto sugli individui. Questo livello include organizzazioni e servizi correlati all'ambiente di lavoro, attività della comunità, servizi statali, servizi di comunicazione e trasporto, reti sociali informali e leggi, regolamenti, regole formali e informali, atteggiamenti e ideologie.

ICF – Visione d'insieme

Parte 2 – Fattori Personali

► Fattori Personali →

- I fattori personali sono il background personale della vita e dell'esistenza di un individuo, e rappresentano quelle caratteristiche dell'individuo che non fanno parte della condizione di salute o degli stati di salute.
- Questi fattori comprendono:
 - il sesso, la razza, l'età, altre condizioni di salute, la forma fisica, lo stile di vita, le abitudini, l'educazione ricevuta, la capacità di adattamento, background sociale, l'istruzione, la professione e l'esperienza passata e attuale (eventi della vita passata e eventi contemporanei), modelli di comportamento generali e stili caratteriali, che possono giocare un certo ruolo nella disabilità a qualsiasi livello.
- **I fattori personali non sono classificati nell'ICF.**

OSSERVAZIONI: BARRIERE E FACILITATORI

ELIMINARE LE BARRIERE ED INTRODURRE FACILITATORI CHE PERMETTANO DI RAGGIUNGERE LA PERFORMANCE

Facilitatori

INFORMATICI: software, tastiere ingrandite, puntatori, mouse particolari, computer...

COMUNICATIVI: protesi sensoriali, comunicatori per immagini, sintesi vocale...

PER L'APPRENDIMENTO: mappe, lettura dell'insegnante, schemi, testo semplificato...

PER LA MOBILITA': tutore, stabilizzatore, girello, tappeto...

Barriere

SPOSTAMENTO: mancanza di spazio tra i banchi per una carrozzina...

COMUNICAZIONE: mancanza di comunicatore, rumore eccessivo nell'aula...

DIDATTICA: mancanza di sussidi strutturati e adeguati per la tipologia di difficoltà... APPRENDIMENTO: hardware e software non adattati...

Funzioni e strutture corporee - Capitoli

FUNZIONI MENTALI	STRUTTURE DEL SISTEMA NERVOSO
FUNZIONI SENSORIALI E DOLORE	OCCHIO, ORECCHIO E STRUTTURE CORRELATE
FUNZIONI DELLA VOCE E DELL'ELOQUIO	STRUTTURE COINVOLTE NELLA VOCE E NELL'ELOQUIO
FUNZIONI DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, EMATOLOGICO, IMMUNOLOGICO E DELL'APPARATO RESPIRATORIO	STRUTTURE DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, IMMUNOLOGICO, E DELL'APPARATO RESPIRATORIO
FUNZIONI DELL'APPARATO DIGERENTE E DEI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO	STRUTTURE CORRELATE ALL'APPARATO DIGERENTE E AI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO
FUNZIONI GENITOURINARIE E RIPRODUTTIVE	STRUTTURE CORRELATE AI SISTEMI GENITOURINARIO E RIPRODUTTIVO
FUNZIONI NEURO-MUSCOLOSCELETRICHE E CORRELATE AL MOVIMENTO	STRUTTURE CORRELATE AL MOVIMENTO
FUNZIONI DELLA CUTE E DELLE STRUTTURE CORRELATE	CUTE E STRUTTURE CORRELATE



Le stringhe che cominciano per «**b**» (funzioni) hanno un solo qualificatore dopo il punto:

- **b163.0 nessun problema** 0-4 %
- **b163.1 problema lieve** 5-24%
- **b163.2 problema medio** 25-49%
- **b163.3 problema grave** 50-95%
- **b163.4 problema completo** 96-100%
- **b163.8 non specificato** informazioni insufficienti
- **b163.9 non applicabile** impossibile da verificare

Strutture corporee

- ▶ Sono le parti anatomiche del corpo
- ▶ Le menomazioni sono problemi nella funzione o nella struttura del corpo, intesi come una deviazione o una perdita significative.

Esempio:

**s 2302 «strutture adiacenti all'occhio.
Sopracciglio»**

Le strutture «s» hanno tre qualificatori: il primo indica **la gravità**, il secondo **la natura della menomazione** (il tipo di alterazione), il terzo **la sua localizzazione**.

Secondo qualificatore:

- 0** nessun cambiamento
- 1** assenza totale
- 2** assenza parziale
- 3** parte in eccesso
- 4** dimensioni anormali
- 5** discontinuità
- 6** posizione deviante
- 7** cambiamenti qualitativi nella struttura, incluso l'accumulo di fluidi
- 8** non specificato
- 9** non applicabile

Terzo qualificatore:

- 0** più di una regione
- 1** destra
- 2** sinistra
- 3** entrambi i lati
- 4** frontale
- 5** dorsale
- 6** prossimale
- 7** distale
- 8** non specificato
- 9** non applicabile

Esempio: s 2302.141 «sopracciglio»

Funzioni corporee

- ▶ Sono le funzioni fisiologiche dei sistemi corporei, comprese le funzioni psicologiche.
- ▶ Le menomazioni sono problemi nella funzione o nella struttura del corpo, intesi come una deviazione o perdita significative.
- ▶ Il qualificatore dopo il punto indica l'estensione o la gravità della menomazione.

Abbiamo visto che in **b 163.2** le «funzioni cognitive di base» hanno una menomazione **media**

Attività e Partecipazione


L'**attività** è l'esecuzione di un compito o di un'azione. La **partecipazione** è il coinvolgimento in una situazione di vita. La disabilità può comportare limitazioni dell'attività o restrizioni della partecipazione.

Esempio: **d1701** «Utilizzare convenzioni grammaticali nei componimenti scritti. Adoperare l'ortografia standard, la punteggiatura e le forme dei casi adeguate»

Le stringhe che cominciano per «**d**» (attività e partecipazione) **hanno due qualificatori:**

Attività e partecipazione - Domini

- 1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze**
- 2 Compiti e richieste generali**
- 3 Comunicazione**
- 4 Mobilità**
- 5 Cura della propria persona**
- 6 Vita domestica**
- 7 Interazioni interpersonali**
- 8 Aree di vita principali**
- 9 Vita sociale, civile e di comunità**



COSTRUTTI E QUALIFICATORI DI ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

Performance

Descrive ciò che una persona fa nel suo ambiente attuale.

Capacità

Descrive ciò che una persona è in grado di fare, in un ambiente che non facilita e non ostacola.

la **performance** è ciò che un individuo fa in un contesto sociale;
la **capacità** è l'abilità dell'individuo di eseguire un compito o un'azione da solo.

Esempio: d1701.**12**

➔ d1701. 00	nessun problema	0-4 %
➔ d1701. 11	problema lieve	5-24%
➔ d1701. 22	problema medio	25-49%
➔ d1701. 33	problema grave	50-95%
➔ d1701. 44	problema completo	96-100%
➔ d1701. 88	non specificato	informazioni insufficienti
➔ d1701. 99	non applicabile	impossibile da verificare



Fattori ambientali

- ▶ Costituiscono gli atteggiamenti, l'ambiente fisico e sociale in cui le persone vivono e conducono la loro esistenza.
- ▶ Il qualificatore indica il grado in cui un fattore rappresenta un **facilitatore** o una **barriera**.

Le stringhe che riguardano i fattori ambientali «e» impiegano **due tipi di qualificatori** che possono essere rispettivamente un **facilitatore** se indicato dal **+** o una **barriera** se è preceduto dal punto.

Esempio: **e 315+2** «famiglia allargata»

facilitatore di grado medio

oppure **e 315.1**

barriera lieve



SUGGERIMENTI DEI QUALIFICATORI

LIVELLO DI MENOMAZIONE RESTRIZIONE O LIMITAZIONE	DESCRIZIONE
NESSUNO (0)	Il funzionamento è compreso entro la norma attesa, senza deviazioni significative.
LIEVE (1)	Vi è una deviazione ravvisabile dalla norma attesa, e il funzionamento può essere in qualche modo meno efficiente e preciso.
MEDIO (2)	Il funzionamento è significativamente menomato e la persona potrebbe necessitare di assistenza, aiuto, dispositivi o modificazioni dell'ambiente.
GRAVE (3)	Il funzionamento è seriamente compromesso e la persona potrebbe non essere in grado di svolgere le sue funzioni anche con assistenza esterna.
COMPLETO (4)	La perdita di funzionamento è totale, senza alcun residuo significativo.

FATTORI CONTESTUALI

- 2 Rappresentano l'intero background della vita e della condizione dell'esistenza di un individuo.*
- 2 Includono i fattori ambientali e i fattori personali che possono avere un impatto sull'individuo con una condizione di salute.*

FATTORI AMBIENTALI

... ambiente fisico e sue caratteristiche, il mondo fisico creato dall'uomo, le altre persone, atteggiamenti e valori, sistemi sociali, servizi, politiche, regole e leggi

Facilitatori

... fattori che, mediante la loro presenza o assenza, migliorano il funzionamento e riducono la disabilità

Barriere

... fattori che, mediante la loro presenza o assenza, limitano il funzionamento e creano disabilità

Fattori ambientali (e)- Capitoli

- e1 Prodotti e tecnologie
- e2 Ambiente naturale e cambiamenti ambientali
effettuati dall'uomo
- e3 Relazioni e sostegno sociale
- e4 Atteggiamenti
- e5 Servizi, sistemi e politiche

FATTORI PERSONALI

Background personale della vita e dell'esistenza dell'individuo e caratteristiche dell'individuo che non fanno parte della condizione di salute

Alcune esempi: il sesso, l'età, la razza, la forma fisica, lo stile di vita, le abitudini, la capacità di adattamento, il background sociale, l'educazione, la professione, le esperienze passate e attuali, lo stile del carattere

Attualmente non codificati

Codifica con ICF

d 7 10 4 0 . 2

Componente: Attività e Partecipazione

b = **Funzioni Corporee**

s = **Strutture Corporee**

d = **Attività e Partecipazione**

e = **Fattori Ambientali**

Codifica con ICF

d 7 10 4 0 . 2

Capitolo

Capitolo 7 Interazioni e relazioni interpersonali

Codifica con ICF

d 7 10 4 0 . 2

Categoria

d 710 Interazioni interpersonali semplici

Codifica con ICF

d 7 10 4 0 . 2

Sotto - Categoria

d 7104 Segnali sociali nelle relazioni

Codifica con ICF

d 7 10 4 0 . 2

Gravità

Primo Qualificatore

Problema medio

Codifica con ICF

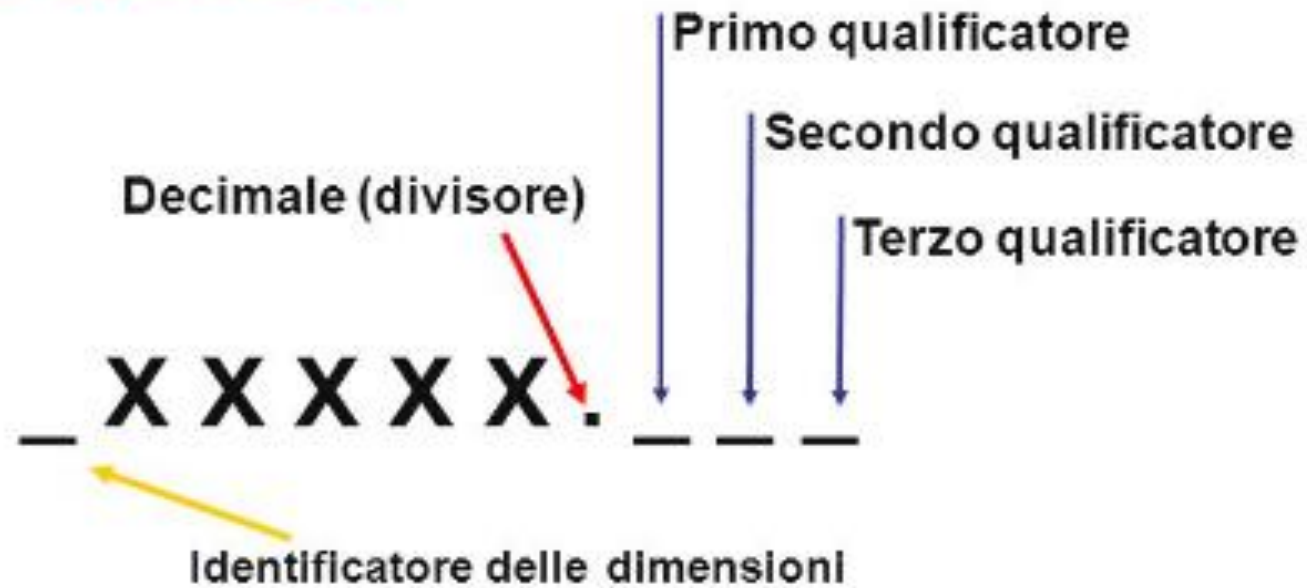
Un *codice ICF completo* deve avere almeno un qualificatore dopo il punto

pertanto...

d 7 10 4 0

non è un codice ICF completo

I codici ICF



b = Funzioni corporee

s = Strutture corporee

d = Attività e Partecipazione

e = Fattori Ambientali

bxxxx._

sxxxx._ _ _

dxxx._ _

exxx._

▶ B FUNZIONI CORPOREE

▶ S STRUTTURE CORPOREE

▼ **D** ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

Componente

▼ **d1** APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE
CONOSCENZE

Capitolo

▼ d110-d129 ESPERIENZE SENSORIALI INTENZIONALI

□ d**110** Guardare

Dominio

□ d115 Ascoltare


□ d120 Altre percezioni sensoriali intenzionali

□ d129 Esperienze sensoriali intenzionali, altro specificato e non specificato



La cifra caratterizzante il modello ICF

è il riferimento alla realtà concreta in cui è inserita la persona con disabilità, realtà interpretata come attività e partecipazione sociale.



L'ICF, per le sue caratteristiche, si presenta dunque come un modello


- **capace di dare risposte più precise e coerenti ai bisogni delle persone,**

esprimendo in primo luogo un modo diverso di concepire l'essere umano in difficoltà.



Per elaborare il PEI

- ❑ Osservare l'alunno
- ❑ Leggere la Diagnosi Funzionale e Profilo di Funzionamento (quando sarà attuativo)
- ❑ Compilare la checklist su base ICF
- ❑ Strutturare sulla base della checklist l'analisi della situazione di partenza dell'alunno con i codici ICF

- 
- ❑ Per ogni Dominio programmare:
 - Obiettivi
 - Attività
 - Barriere e Facilitatori (Fattori Ambientali)
 - Performance/criterio di valutazione
 - ❑ Verifica finale con codici ICF

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

- ❑ **È redatto all'inizio di ogni nuovo anno scolastico** di riferimento.
- ❑ **È aggiornato** in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona.
- ❑ Nel passaggio tra i gradi di istruzione, compresi i casi di trasferimento fra scuole, **è assicurata l'interlocuzione** tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione;
- ❑ È soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno

Buon lavoro e buona Inclusione!

POLITICALLY CORRECT

...HANDYCAPPATO?
DISABILE?
DIVERSAMENTE ABILE?
NON DEAMBULANTE?

VERAMENTE
MI CHIAMO
FILIPPO!

