



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. CROCETTI – V. CERULLI"

Via Gramsci, 68 - C.a.p. 64021 Giulianova (TE)

Tel. 085-8001757 - C.F.91041900670

web site: [www.iiscrocetticerulli.gov.it](http://www.iiscrocetticerulli.gov.it)

✉: [teis01100d@istruzione.it](mailto:teis01100d@istruzione.it) ✉: [teis01100d@pec.istruzione.it](mailto:teis01100d@pec.istruzione.it)



Ai **Dirigenti Scolastici**

Ai **Docenti**

degli Istituti sotto elencati

**Istituti dell'Ambito Abruzzo 5 -Teramo 2**

|                                            |                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| I.C. CORROPOLI - COLONNELLA - CONTROGUERRA | I.C. GIULIANOVA 1                   |
| I.C. VALLE DEL FINO                        | I.C. GIULIANOVA 2                   |
| I.C. ALBA ADRIATICA                        | I.C. ROSETO 1                       |
| I.C. CASTELLALTO - CELLINO                 | I.C. ROSETO 2                       |
| I.C. TORTORETO                             | IIS Atri "A. ZOLI"                  |
| I.C. ATRI                                  | POLO LICEALE Atri "L. Illuminati"   |
| I.C. NOTARESCO                             | IIS Roseto "V. MORETTI"             |
| I.C. PINETO "GIOVANNI XXIII"               | IIS Giulianova "CROCETTI - CERULLI" |
| I.C. SILVI "G. PASCOLI"                    | POLO LICEALE Giulianova "M. CURIE"  |
| I.C. MARTINSICURO "S. PERTINI"             | POLO LICEALE Roseto "SAFFO"         |

**OGGETTO: Iscrizione ai corsi di formazione gratuiti per i docenti di ruolo dell'Ambito Abruzzo 5 (TE).**

La scuola polo IIS Crocetti-Cerulli di Giulianova, designata per l'organizzazione della formazione dei docenti dell'ambito Abruzzo 5 (TE), comunica l'imminente inizio dei seguenti corsi di formazione **gratuiti** per i **docenti di ruolo** in servizio presso le Istituzioni scolastiche sopra menzionate. I corsi verranno fruiti in modalità telematica a distanza su piattaforma "Google Suite" e si svolgeranno nei mesi di **settembre e ottobre 2021**. Ciascun docente può iscriversi ad un solo corso. I docenti interessati possono iscriversi, entro e non oltre **sabato 04 settembre 2021**, al link sotto riportato. Ciascun corso verrà attivato se raggiunto il numero minimo di partecipanti e fino ad esaurimento dei fondi a disposizione.

<https://forms.gle/Ax6UzUptwYkKddLd8>

(Il link è disponibile anche sul sito [www.iiscrocetticerulli.edu.it](http://www.iiscrocetticerulli.edu.it) nella sezione "formazione docenti in servizio")

Tutte le Unità Formative avranno la seguente struttura di complessive ore 25:

- 15 ore di **attività sincrona** mediante applicativo Meet di Google: in modalità telematica, svolta a distanza ma interattiva, su piattaforma "GSuite" messa a disposizione dalla Scuola Polo d'ambito.
- 10 ore **attività asincrona** mediante le app di GSuite: ricerca e produzione materiali che verranno validati dal docente formatore, lavori di gruppo condivisi su piattaforma "GSuite".

| Corso A                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ambito tematico</b><br>Didattica digitale integrata (DDI), progettazione e valutazione del dialogo educativo a distanza. | <b>Azione formativa</b><br><u>Tutti gli ordini di scuola:</u> Indicazioni metodologiche ed esempi di didattica innovativa che favoriscono l'insegnamento/apprendimento attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali in modalità blended.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Contenuti del corso                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche della didattica digitale integrata (<i>Dalla DaD alla DDI. Modelli di blended learning</i>);</li> <li>• Metodi e strategie (<i>Strumenti digitali per la gestione della classe. Didattica collaborativa. Flipped classroom. Tikering e making. Cooperative learning jigsaw. Inquiry/problem based learning. Design thinking. Webquest. L'inclusione nella didattica digitale</i>);</li> <li>• Strumenti e tecnologie (<i>Le principali piattaforme come classroom,</i></li> </ul> |

| Istituto Tecnico Tecnologico                                                                                                           | Istituto Professionale per i Servizi Enogastronomici, dell'Ospitalità e Commerciali                                                             | Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indirizzi:</b><br>Robotica<br>Elettronica ed Elettrotecnica<br>Informatica e Telecomunicazioni<br>Meccanica Meccatronica ed Energia | <b>Indirizzi:</b><br>Commercio – Marketing ed E-Commerce<br>Enogastronomia – Pasticceria - Panetteria<br>Sala e Vendita - Accoglienza Turistica | <b>Indirizzi:</b><br>Manutenzione e Assist. Tecnica<br>Op. Meccanica – Op. Elettronico<br>Estetica - Operatore del Benessere |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. CROCETTI – V. CERULLI"

Via Gramsci, 68 - C.a.p. 64021 Giulianova (TE)

Tel. 085-8001757 - C.F.91041900670

web site: [www.iiscrocetticerulli.gov.it](http://www.iiscrocetticerulli.gov.it)

✉: [teis01100d@istruzione.it](mailto:teis01100d@istruzione.it) ✉: [teis01100d@pec.istruzione.it](mailto:teis01100d@pec.istruzione.it)



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><i>team ecc. La gestione dei materiali in cloud. Cercare e creare materiali didattici);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La valutazione delle competenze nella DDI (<i>Come valutare le competenze nella classe virtuale. Strumenti e criteri per la valutazione. Creazione di test e compiti per valutare.</i>)</li> </ul> <p>Attraverso indicazioni metodologiche ed esempi pratici, verrà svolto un percorso formativo che condurrà i corsisti ad una riflessione sulla necessità di adottare modelli didattici innovativi, rispondenti alle esigenze di insegnamento/apprendimento per le nuove generazioni.</p> |
| Docente formatore: 1) prof.ssa PENNELLI WANDA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Corso B                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ambito tematico</b><br>Didattica digitale integrata (DDI)                                                               | <b>Azione formativa</b><br><u>Tutti gli ordini di scuola:</u> Potenziare la didattica con la piattaforma informatica GSuite for Education.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Contenuti del corso                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli aspetti positivi della gestione tecnologica della classe (<i>Classroom: organizzare la classe e gestire in maniera efficace i materiali didattici multimediali</i>);</li> <li>• Comunicazione efficace (<i>Condividere la lavagna virtuale Jamboard con gli studenti durante le videolezioni. Assegnare dei compiti con Jamboard. Creare e gestire un sito come repository/portfolio digitale</i>);</li> <li>• Realizzare e fruire materiali didattici (<i>Creare e supportare l'apprendimento collaborativo in ambiente cloud. Archiviare e condividere risorse in cloud. Gestire servizi video e messaggistica. Controllare il contributo di ogni studente anche nella fase sincrona. Usare Presentazioni come strumento per la didattica online</i>);</li> <li>• Creare test e compiti (<i>Sviluppare metodi efficaci per ricevere e organizzare i dati. Creare verifiche autocorrettive. Analizzare i dati relativi alla crescita degli studenti. Gestire e correggere i lavori della classe</i>);</li> <li>• Utilizzo delle principali app di GSuite (<i>calendar, meet, classroom, jamboard, drive, gmail, documenti, fogli, presentazioni, moduli, sites</i>);</li> <li>• Scenari per la didattica BYOD.</li> </ul> |
| Docente formatore: 1) prof.ssa PENNELLI WANDA – 2) prof. ROSSARO PIER CRISTOFORO – 3) prof.ssa DI EVANGELISTA ANA DOMENICA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Corso C                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ambito tematico</b><br>Educazione civica | <b>Azione formativa</b><br><u>Tutti gli ordini di scuola:</u> Costruzione del curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica nei vari ordini di scuola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Contenuti del corso                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Educazione civica nella nuova legge 92/2019 (<i>Il contenuto della legge. Le tematiche da sviluppare. L'organizzazione dei contenuti</i>).</li> <li>• I nuclei tematici (<i>Costituzione, ambiente e patrimonio culturale. Lo sviluppo sostenibile e l'agenda 2030. La cittadinanza digitale. Salute, benessere e cittadinanza attiva</i>).</li> <li>• La costruzione del curricolo (<i>Definizione e costruzione del curricolo trasversale di educazione civica. Progettazione di gruppo. Promozione di modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali</i>).</li> <li>• La valutazione delle attività di Educazione civica (<i>La competenza di cittadinanza; La costruzione dei criteri di valutazione in ottica interdisciplinare e per competenze; Le griglie di valutazione; Le rubriche</i></li> </ul> |

| Istituto Tecnico Tecnologico                                                                                                           | Istituto Professionale per i Servizi Enogastronomici, dell'Ospitalità e Commerciali                                                             | Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indirizzi:</b><br>Robotica<br>Elettronica ed Elettrotecnica<br>Informatica e Telecomunicazioni<br>Meccanica Meccatronica ed Energia | <b>Indirizzi:</b><br>Commercio – Marketing ed E-Commerce<br>Enogastronomia – Pasticceria - Panetteria<br>Sala e Vendita - Accoglienza Turistica | <b>Indirizzi:</b><br>Manutenzione e Assist. Tecnica<br>Op. Meccanica – Op. Elettronico<br>Estetica - Operatore del Benessere |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. CROCETTI – V. CERULLI"

Via Gramsci, 68 - C.a.p. 64021 Giulianova (TE)

Tel. 085-8001757 - C.F.91041900670

web site: [www.iiscrocetticerulli.gov.it](http://www.iiscrocetticerulli.gov.it)

✉: [teis01100d@istruzione.it](mailto:teis01100d@istruzione.it) ✉: [teis01100d@pec.istruzione.it](mailto:teis01100d@pec.istruzione.it)



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><i>valutative.</i></p> <p>Ai corsisti, singolarmente o in gruppo, verrà chiesto di progettare un curriculum per affrontare situazioni e problemi concreti, per i vari ordini di scuola, con la finalità ultima della formazione della persona e del cittadino.</p> |
| Docente formatore: 1) prof.ssa MANDOLESE ANITA |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Corso D                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ambito tematico</b><br>Il nuovo PEI su base ICF                       | <b>Azione formativa</b><br><u>Tutti gli ordini di scuola</u> : conoscere e sperimentare strumenti, strategie, metodologie e risorse per una didattica inclusiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Contenuti del corso                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Bisogni Educativi Speciali e il profilo del docente inclusivo (<i>Il successo formativo degli allievi con Bisogni Educativi Speciali. Aspetti normativi e pedagogici in materia di inclusione scolastica. Peculiarità dei DSA</i>);</li> <li>• La classificazione ICF (<i>Le aree fondamentali del Profilo di Funzionamento dell'alunno su base ICF-CY. Classificazione e struttura dell'ICF. Esempi di codifica</i>);</li> <li>• Il Piano Educativo Individualizzato su base ICF (<i>Il nuovo modello PEI ai sensi del D.I. n° 182 del 20-12-2020 e successive linee guida. Checklist e suo utilizzo. Il Piano di Inclusione. Le commissioni, l'accertamento della disabilità e l'elaborazione del profilo di funzionamento. Il nuovo iter per l'assegnazione delle risorse relative al sostegno e i protagonisti di tale processo. Il Pei nazionale e il "nuovo" ruolo del GLO. Esempi di stesura di Piani Educativi Individualizzati</i>).</li> </ul> <p>Svolgimento di attività laboratoriali, sulla base di studi di caso "tipici", inerenti alla stesura di un PEI su base ICF ed esempi di buone pratiche spendibili nella quotidianità educativa.</p> |
| Docente formatore: 1) dott. CORSANO MATTEO - 2) prof.ssa MANDOLESE ANITA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Corso E                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ambito tematico</b><br>Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo | <b>Azione formativa</b><br><u>Tutti gli ordini di scuola</u> - Dispersione scolastica: strumenti di analisi, prevenzione, contrasto e recupero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Contenuti del corso                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi del fenomeno della dispersione scolastica (a livello nazionale e regionale);</li> <li>• Il ruolo della scuola e il rapporto con la famiglia;</li> <li>• Il disagio giovanile: definizione e segnali di allarme;</li> <li>• Strategie per identificare, prevenire l'insuccesso ed arginare il fenomeno della dispersione scolastica;</li> <li>• Strategie per attivare il benessere, la motivazione e l'inclusione di alunni con scarsa motivazione, risultati scolastici negativi, difficoltà linguistiche, comportamenti "difficili" da gestire (<i>percorsi di consulenza psicologica, potenziamento delle attività laboratoriale ed extra curricolari, casi pratici</i>);</li> <li>• Progetti ed iniziative di orientamento formativo in entrata e orientamento in uscita (<i>Strumenti e azioni di sinergie tra i diversi ordini dell'istruzione</i>).</li> </ul> <p>Svolgimento di attività laboratoriali sulla base di studi di caso "tipici" ed esempi di buone pratiche spendibili nella quotidianità educativa.</p> |
| Docente formatore: 1) dott. CORSANO MATTEO                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Istituto Tecnico Tecnologico                                                                                                           | Istituto Professionale per i Servizi Enogastronomici, dell'Ospitalità e Commerciali                                                             | Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indirizzi:</b><br>Robotica<br>Elettronica ed Elettrotecnica<br>Informatica e Telecomunicazioni<br>Meccanica Meccatronica ed Energia | <b>Indirizzi:</b><br>Commercio – Marketing ed E-Commerce<br>Enogastronomia – Pasticceria - Panetteria<br>Sala e Vendita - Accoglienza Turistica | <b>Indirizzi:</b><br>Manutenzione e Assist. Tecnica<br>Op. Meccanica – Op. Elettronico<br>Estetica - Operatore del Benessere |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. CROCETTI – V. CERULLI"

Via Gramsci, 68 - C.a.p. 64021 Giulianova (TE)

Tel. 085-8001757 - C.F.91041900670

web site: [www.iiscrocetticerulli.gov.it](http://www.iiscrocetticerulli.gov.it)

✉: [teis01100d@istruzione.it](mailto:teis01100d@istruzione.it) ✉: [teis01100d@pec.istruzione.it](mailto:teis01100d@pec.istruzione.it)



| Corso F                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ambito tematico</b><br>Organizzazione didattica dell'Istruzione Professionale (D.I. 92/2018) | <b>Azione formativa</b><br><u>Scuola secondaria di II° grado</u> : Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica relativi al Riordino degli Istituti Professionali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Contenuti del corso                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decreto lgs. 61/2017, D.I.92/2018 e linee guida del 4 Ottobre 2019;</li> <li>• Costruzione delle UDA interdisciplinari;</li> <li>• Certificazione delle competenze del primo biennio;</li> <li>• Funzione tutoriale dei docenti;</li> <li>• Definizione del P.F.I.;</li> <li>• Personalizzazione degli apprendimenti.</li> </ul> Svolgimento di attività laboratoriali sulla base di studi di caso "tipici" ed esempi di buone pratiche spendibili nella quotidianità educativa. |
| Docente formatore: 1) prof.ssa DRUDA ROSARIA                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Corso G                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ambito tematico</b><br>Modelli didattici e strategie didattiche innovative. | <b>Azione formativa</b><br><u>Tutti gli ordini di scuola</u> - Lezione inversa anche nella didattica a distanza: Un apprendimento attivo, problematico, esplorativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Contenuti del corso                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione inversa funzionale ad una didattica attiva, problematica, esplorativa;</li> <li>• Inversione dei processi cognitivi funzionale a un'evoluzione virtuosa della relazione docente-studente. Cambiare verso ad alcune inerzie cognitive e relazionali dagli esiti generalmente passivanti per attivare una rinnovata alleanza formativa tra docenti e studenti;</li> <li>• Lezione inversa funzionale all'iniziativa interrogante degli studenti, a sollecitare il loro domandare, prezioso ingrediente per attivare il pensiero pensante;</li> <li>• Lezione inversa: Quadro teorico e metodologico, obiettivi, esiti, tempi e contenuti dell'intervento, valutazione funzionale alla valorizzazione, riproducibilità e innovatività dell'azione formativa.</li> </ul> Svolgimento di attività laboratoriali sulla base di studi di caso "tipici" ed esempi di buone pratiche spendibili nella quotidianità educativa. |
| Docente formatore: 1) prof. NARDI MASSIMO                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Prerequisiti tecnici indispensabili per la partecipazione ai corsi:**

- Il PC o tablet che andrete ad utilizzare dovrà avere installato il Browser "Google Chrome" liberamente scaricabile dalla rete, inoltre dovrà essere dotato di microfono e webcam.
- È necessaria una connessione ad Internet.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ing. Luigi VALENTINI

| Istituto Tecnico Tecnologico                                                                                                           | Istituto Professionale per i Servizi Enogastronomici, dell'Ospitalità e Commerciali                                                             | Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indirizzi:</b><br>Robotica<br>Elettronica ed Elettrotecnica<br>Informatica e Telecomunicazioni<br>Meccanica Meccatronica ed Energia | <b>Indirizzi:</b><br>Commercio – Marketing ed E-Commerce<br>Enogastronomia – Pasticceria - Panetteria<br>Sala e Vendita - Accoglienza Turistica | <b>Indirizzi:</b><br>Manutenzione e Assist. Tecnica<br>Op. Meccanica – Op. Elettronico<br>Estetica - Operatore del Benessere |